

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DHANYA GUADALUPE SALDIVAR MARTINEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

vivo por la alameda y me gusta vivir ahí.

soy dhanya y tengo 16 años me gustan muchas cosas, como salir, divertirme, platicar, ver películas y yap. saludos

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281939205

Nombre del sustentante: SALDIVAR MARTINEZ DHANYA GUADALUPE

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1024

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1216	790	969
Pensamiento matemático	988	1252	724	961
Pensamiento analítico	964	1228	748	945
Estructura de la lengua	1012	1252	700	987
Comprensión lectora	1132	1252	700	981

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	72.45
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	27.55
Total de sustentantes	196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 500 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 08ADG0005F
CARRILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6AB995FEDFBB4554B68524AE64B35E92DC3CF9809DAF31D7ADE2DDD03182992 4382301220E74D61B26CD26992BD975ED28721388A8F7CFE22C8B6759B239013 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/11035/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 9.3

Cuenta con una portada con todos los datos solicitados Quitar el subrayado en algunos datos DESARROLLO Y APRENDIZAJE no se integra en tabla Los nombres de los integrantes de acomodan conforme el orden ortográfico Completar Saltillo, Coahuila de Zaragoza Ya integraron paginación, muy bien. En la portada esta cuenta para la paginación pero no se pone el número, hasta la siguiente hoja Pueden integrar un índice Corregir Introducción no se subraya "al realizar esta encuesta" era un cuestionario "como eh mencionado antes" corregir; el trabajo se realizó en equipo no individual En La introducción revisar el contenido, centrarse en lo que contiene el documento y para que se realizó....., Aquí encontré el índice, acomodarlo más arriba. 5-10 solo se pone el primer número. La Matriz de Datos esta mal ubicada , va en anexos. En el desarrollo; inician con un texto para el análisis de los resultados en cada dilema. Investiga y busca información en plataformas digitales y libros de texto; plantea y expone con claridad las ideas principales relacionadas a las necesidades formativas acorde con los procesos de desarrollo y de aprendizaje, teorías implícitas de los docentes y sus implicaciones para la enseñanza en base a enfoques pedagógicos. Aplica convenientemente los instrumentos para la investigación, además codifica correctamente los resultados obtenidos conforme a las instrucciones y elementos técnicos básicos para búsqueda e indagación de información establecida para este proceso. Olvidaron La conclusión Nexos, la palabra es anexos La referencias está completa Los Anexos y gráficas completas Integran su rúbrica.

Coevaluación: 9.7

Me parece un muy buen trabajo, cuenta con la información solicitada, la portada cuenta con todos la información necesaria, solo quitarle el subrayado, me gusto que en los anexos agregaste graficas, están entendibles y claras, solo falto la conclusión. Felicidades!

SALAZAR MARTINEZ MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

mi equipo hizo un buen trabajo, solo si nos falto organizar mejor los datos, pero si logramos aprender las diferentes teorías y si en realidad contamos con buenos profesores en nuestras instituciones, tambien nos falto colocar una conclusion

ESTRATEGIA DICEOX

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9466/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 9

Corregir: Escuela Normal Del Estado De Educación Preescolar. CICLO por Ciclo. Saltillo Coahuila de Zaragoza va a la izquierda y Noviembre del 2020 va a la derecha en el mismo renglón, no en el centro. Presenta una portada con todos los datos solicitados, pero no conforme a los lineamientos tipológicos. Corregir: CICLO ESCOLAR 2019 - 2020 Ponen el nombre de la teoría para identificarla. Integran diseño gráfico. Se integra la imagen del autor en el documento. Faltaron las referencias bibliográficas. Presentan la rúbrica de la estrategia DICEOX. Faltaron integrar cada una de las preguntas. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 10

El trabajo de las estrategias de DICEOX, identificas ideas principales de la teoría, explicas de manera clara y organizada, cuentas con una portada incluiste la rubrica, muy buen trabajo.

SALAZAR MARTINEZ MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

el documento si le faltan algunos elementos y falto argumentar un poco mas, con esta actividad pude comprender mejor algunas acciones de los niños gracias a las teorías de los autores que me toco analizar

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO.

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14273/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 9.7

Muy bien, salvo la bibliografía referenciada erróneamente.

Coevaluación: 9

Buen trabajo, sin embargo falto una conclusión para reafirmar tu ensayo, el trabajo cuenta con los datos solicitados, en cuanto al tipo de letra y número. te felicito!

SALAZAR MARTINEZ MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.6

mi trabajo es bueno, cuanta con todos sus elemntos, pero siento que no hubo tantas ideas de las que hablar

ACTIVIDAD 2.4

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14948/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 9.6

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14192/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 8

CHECAR LOS CONCEPTOS LINGÜÍSTICOS DE FUNCIONES NO HUBÓ INVESTIGACIÓN DEL TEXTO DE CALSAEMIGLIA EN CUANTO A TEORÍAS Y DISCIPLINAS EN ENFOQUE DE PROCESO Y CONTENIDO FALTÓ PORTADA CON LA COMPETENCIA PROFESIONAL Y LA RÚBRICA

Coevaluación: 10

falta bibliografía, esta bien organizado y se ve clara la información pero lo hizo sola y eso lo tome en consideración
TORRES GUTIERREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

siento que me merezco un 9 porque, me esforce mucho haciendo el trabajo, ya que lo hice sola, pero si me faltó profundizar en los temas, no me merezco 10

EVIDENCIA 2 UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14971/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 8

Hubo lectura y diseñan el instrumento, pero no especificas -Las hipótesis con cada indicador de la escritura están confusos. Revisar la observación del dibujo y la escritura del nivel no hay claridad en lo que redactan. -NO INCLUYEN LA LISTA PARA EVALUAR SU EVIDENCIA

Coevaluación: 10

Tienen un trabajo completo, desde la portada incluyen todo lo que se pidió y cuentan con una lista completa y entendible. Adjuntaron la rúbrica y también fotos del proceso de aplicación al niño y el resultado y me pareció muy bueno. :)

GALINDO TORRES VALERIA CASTAÑUELA SALAS KATHIA ANAHI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

contiene una buena portada con todos sus elementos al igual que en la lista de cotejo solo faltó especificar un poco más en las hipótesis con cada indicador de la escritura, tiene las evidencias fotográficas de las actividades realizadas, incluye la rúbrica, solo está un poco mal redactado lo que es el análisis de las actividades

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14158/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien realizas un trabajo muy completo, ubicando adecuadamente nivel de profundidad, saberes y haceres

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo que realizo mi compañera es bueno, pero falta darle más profundidad al contenido de los SABERES y poner el campo y los propósitos no considerando los dos últimos contenidos la organización de la tabla me parece buenísima.

SALAZAR MARTINEZ MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

siento que mi trabajo está muy completo, puede identificar bien los saberes y los haceres, solamente falta agregar algunos propósitos, en esta unidad pude identificar el propósito del campo y lo que los niños en preescolar deben hacer, puede reflexionar bien el contenido

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9400/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 8

Realizas un trabajo con los elementos solicitados. Algunas de las actividades son de poco interés para los niños, en otras no van muy enfocadas al aprendizaje como en el de resuelve problemas no existe un problema que resolver, quizás la redacción no especifica donde está el problema a resolver. Procura redactar evitando escribir la palabra niños pues se da por hecho que son ellos los que resuelven las actividades.

Coevaluación: 9.5

muy bonito, completo y claro, presenta todos los datos solicitados, establece tiempos y los aprendizajes coinciden con las actividades, la secuencia tiene congruencia y utiliza materiales adecuados para cada actividad, solo faltan los verbos al inicio de la oración pero fuera de eso todo bien

TORRES GUTIERREZ VALERIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me falta especificar un poco más en las actividades que realice en el fichero, y si me falta un poco más de enfoque en cada una de las actividades, entiendo que tal vez no estuvo tan acertada, pero creo que sí pude realizar la competencia deseada

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN

PREESCOLAR

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/9366/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 8

los aprendizajes esperados no corresponden al del nivel ya que en los aprendizajes esperados pusiste los propósitos del nivel educativo, los componentes curriculares van en relación al campo de acuerdo al nivel educativo, no al plan, bien por tu nota reflexiva, realizaste buena redacción y plasmaste tus fortalezas así como las habilidades puestas en juego. podemos mejorar y muy seguramente por la próxima evidencia será mejor

Coevaluación: 9

cuenta con una portada con todos los contenidos solicitados, elimino las preguntas de la nota reflexiva excelente, en cuanto a la tabla me gusto pero faltó información te felicito!

SALAZAR MARTINEZ MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

me confundí con algunos elementos, pero los puedo mejorar en la siguiente unidad

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14975/enep-00041-A3291.docx

Coevaluación: 9.5

Tienes todos los datos requeridos tanto en tu portada como en tu trabajo, me gustaron tus actividades tienen coherencia y son demasiado entendibles, tu ortografía es muy buena. Falto un poco resaltar el modelo seleccionado. MUY BIEN!

SALAZAR MARTINEZ MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Siento que las actividades que fueron realizadas algunas son muy repetitivas pero aún así están bien organizadas y con buenos elementos pude resaltar bien las actividades, solamente me faltó resaltar un poco más el modelo, los pasos de la indicación solamente me faltó resaltar un poco más en ese punto

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

LA OBSERVACIÓN DESCRIPTIVA EVIDENCIA DE PORTAFOLIO

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14336/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 10

excelente trabajo cambien el nombre de la unidad y del trabajo de evidencia de unidad la entrevista no es el nombre

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con todos los requisitos solicitados, muy bien organizado, sin errores ortográficos, muy buen trabajo.

SALAZAR MARTINEZ MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

aprendi a identificar las diferentes tipo de inetigacion, asi como los diferentes tipos de observacion y como es que las docentes trabajan hoy en dia y sus dificultades

TRABAJO DE EVIDENCIA DE SEGUNDA UNIDAD

http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_ActividadTareas/14896/enep-00041-A3291.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Tu trabajo cuenta con todo lo solicitado, corregiste lo que se te pidió agregaste los escudos de las dos escuelas, cuentas con la rubrica solicitada muy bien hecho.

SALAZAR MARTINEZ MARIA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

el trabaja esta completo y cuenta con los elementos seleccionados, tambien las preguntas tienen coherencia van dirigo al tema correspondinte, aprendi el formato de una entrevista y como es que se tiene que llegar al entrevistado la presentacion y todo lo que conlleva