

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE  
MARIA ELENA MEZA AGUADO

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Autobiografía y Currículum Vítae

## Autobiografía y Currículum Vítae

He radicado toda mi vida en la ciudad de Saltillo, aunque nací en Monterrey, Nuevo León. Mis padres son originarios de Torreón, Coahuila y Mazatlán, Sinaloa. Esto me ha llevado a pasar largas temporadas de visita con mi familia en dichas ciudades con lo cual inicié desde pequeña, mi gusto por conocer y comunicarme con personas de diferentes costumbres e idiomas en algunas ocasiones.

Durante mi infancia, los deportes como la natación y el tenis, fueron mis actividades preferidas.

Tuve la fortuna de comenzar a aprender el idioma inglés desde mis primeros años escolares gracias a mis padres que siempre buscaron lo mejor para mi desarrollo personal. Más tarde en mi adolescencia, un familiar en USA me recibió en su hogar para que yo pudiese perfeccionar el idioma y desde entonces lo he practicado continuamente.

En el año de 1993, cuando contaba con 20 años de edad, comencé a incursionar en la enseñanza del inglés dando clases en institutos particulares que me abrieron sus puertas, a pesar de no contar con la profesión especializada. Experiencias y cursos que se me presentaron en el camino, me permitieron ir puliendo mis técnicas de enseñanza.

Siempre he sido una persona a la que le gusta tener tiempo para hacer actividades al aire libre, ya sea deportes o viajar y conocer ciudades con diferentes culturas a la mía y mi vocación como docente me permite disfrutar de los mencionados hobbies.

En el año de 1996 viví un año en Francia como niñera, con el fin de mejorar mi aprendizaje del idioma francés y crecer dentro de mi profesión por título que son las Artes Plásticas. Para mi sorpresa, mi crecimiento, en mi opinión, fue mayoritariamente en mi persona, al conocerme mejor a mí misma. Experiencia inigualable que recomiendo ampliamente a todo ser humano.

Hoy cuento con 19 años de casada y con dos saludables hijos a los que dedicó el mayor tiempo posible para darles la mejor educación en valores del ser a mi alcance. Eso es algo que me heredan mis padres y de la misma forma procuro llevarlo también a las aulas.

Estudié la carrera de Licenciado en Artes Plásticas la cual poco he ejercido, y también cursé un diplomado en Pastelería y Repostería lo cual me gusta también practicar en mis tiempos libres.

Creo que mi vocación final hasta el momento, contempla mucho la creatividad, más no en obras plásticas ni culinarias, si no en el diseño de sesiones de enseñanza del idioma inglés y francés con las cuales el alumno disfrute de un aprendizaje a través de juegos, para adquirir una lengua que le abra puertas para la vida.

Maria Elena Meza Aguado

Cel. (844) 444 4913  
Trabajo (844)154-82-10

mezmarie@gmail.com

Carlos Espinoza #985 Los Maestros Saltillo, Coahuila MEXICO.  
FORMACIÓN ACADÉMICA

1994 - PRESENTE En inglés y francés

University of Cambridge, Instituto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales (IMARC), Hunter College New York, Pearson Longman, Trinity College London, British Council, RedNova Consultants, McMillan, Arizona State University, Accueil Franco Nordique (Paris), École Supérieure du Professorat et de l'Éducation and Gobierno del Estado de Coahuila.

Sept. 2019. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID).

2009-2010. Licenciada en Artes Plásticas.  
Universidad Autónoma de Coahuila

1993-1998. Profesora en Artes Plásticas.  
Universidad Autónoma de Coahuila

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

Sept. 2007-PRESENTE. Docente del curso de inglés y francés

Escuela Normal de Educación Preescolar de Saltillo de Zaragoza

Ago. 2004-Ago. 2005. Maestra en primaria  
Instituto de Estudios Superiores de Saltillo

Feb. 2000-Dic. 2001. Recepcionista  
Underwriters Laboratories, S.A. de C.V.  
Mexico City

Nov. 1997-Dic. 1999. Maestra en primaria  
Instituto Cumbres Alpes de Saltillo

Sept. 1994-Ago. 1996. Profesora  
Harmon Hall Saltillo

Nov. 1994-Dic. 1994. Profesora en secundaria  
Instituto Secretarial Superior Bilingüe de Saltillo

Sept. 1994-Dic. 1994. Profesora  
Instituto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales de Saltillo

#### CERTIFICADOS

Mayo 2016. Teacher Knowledge Test (TKT) Young Learners  
Band 4  
University of CAMBRIDGE ESOL Examinations

Junio 2015. Graded Examination in Spoken English (GESE)  
MCER C1.1 Level  
Trinity College London

Noviembre 2014. American English and Culture Program  
Certificate of Completion  
Arizona State University

Junio 2014. Certificate for English Teachers (CET)  
McMillan and Red Nova

Junio 2012. First Certificate in English Language Teaching (CEFL)  
Teacher Development Interactive On line  
Pearson Longman and Hunter College

Junio 2010. Teacher Knowledge Test (TKT) Modules CLIL and KAL  
Band 3  
University of CAMBRIDGE ESOL Examinations and Pearson Longman

November 2009. Teacher Knowledge Test (TKT) Modules 1, 2 y 3  
Band 3  
University of CAMBRIDGE ESOL Examinations and Pearson Longman

#### PERFIL

Maestra confiable y proactiva con 17+ años de experiencia colaborando y guiando el aprendizaje del idioma inglés y francés como segunda lengua, en instrucción grupal e individualizada a alumnos de los diferentes niveles y distintas edades. Profesional en constante búsqueda de soluciones inteligentes y relevantes en el campo del desarrollo profesional y continuo.

# Carga académica



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
AÑO ESCOLAR 2020-2021  
PLANTA DE PERSONAL DOCENTES FRENTE A GRUPO  
PRIMER SEMESTRE

NOMBRE DEL MAESTRO  
Meza Aguado María Elena

C.U.R.P.  
MEAE731126MNLZGL02

REGISTRO FEDERAL DE CAUSANTES  
MEAE7311264VA

CLAVE PRESUPUESTAL  
E3074002000009  
E3074008000003

FECHA DE INGRESO AL SISTEMA  
16 de marzo del 2010

AÑOS DE SERVICIO  
10 AÑO(S)

FECHA DE INGRESO A LA ENEP  
16 de marzo del 2010 10 AÑO(S)

PREPARACIÓN PROFESIONAL  
MAESTRÍA en educación (pasante)

CATEGORÍA  
Licenciatura B

NÚMERO DE EMPLEADO  
22234

GRADO	PROGRAMA	SEM. NON	IDENTIFICACIÓN DE CURSO(S) Y/O ÁREA	GRUPOS
1ro.				
2do.	2018	6	INGLÉS. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN E IDEAS	A
3ro.				
4to.				
Tutoría		1	TUTORÍA INDIVIDUAL	
Grupos y talleres				
Área		2	COLEGIADO DE INGLÉS	
Colegiado		1	COLEGIADO DE TUTORÍA INDIVIDUAL	

Total de horas	10
----------------	----



ENEP-DIR-F-26  
V01/062018

PRIMER SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2020-2021



# INGLÉS. INICIO DE LA COMUNICACIÓN BÁSICA

## Programa del curso

<https://www.cevie-dgespe.com/documentos/218.pdf>

## Planeación

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_Planeaciones/03-2018-0121A-M130.DOCX](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_Planeaciones/03-2018-0121A-M130.DOCX)

## Encuadre

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_Planeaciones/E03-2018-0121A-M130.PPTX](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_Planeaciones/E03-2018-0121A-M130.PPTX)

## Rúbricas

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_Planeaciones/Diaria03-2018-0121A-M130.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_Planeaciones/Diaria03-2018-0121A-M130.docx)

## Acuerdos de evaluación

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_Planeaciones/Acuerdos03-2018-0121A-M130.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_Planeaciones/Acuerdos03-2018-0121A-M130.docx)

## Evidencias de aprendizaje

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_Planeaciones/Evidencias03-2018-0121A-M130.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_Planeaciones/Evidencias03-2018-0121A-M130.docx)

## Notas reflexivas

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_Planeaciones/Notas03-2018-0121A-M130.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_Planeaciones/Notas03-2018-0121A-M130.docx)

## Autoevaluación

## Coevaluación

## Heteroevaluación

## Planeación diaria

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/\\_Planeaciones/PlanDir03-2018-0121A-M130.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00041/_Planeaciones/PlanDir03-2018-0121A-M130.docx)

# INGLÉS. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN E IDEAS

Programa del curso

<https://www.cevie-dgespe.com/documentos/238.pdf>

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

# TUTORIAS PERSONALIZADA

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria