

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2021/02/01
DOCENTE TUTOR: SONIA YVONNE GARZA FLORES	TUTORADO: MUÑIZ LIMON DANIELA KARIME	SEXO FEMENINO
GRUPO: 4 B	EDAD: 19	
ESTADO CIVIL: CASADO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NINGUNO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: HACIENDA LOS MAGUEYES 143 LAS HACIENDAS 25069	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 TOMAS MUÑIZ DELGADILLO (PADRE) 2 MARIA GUADALUPE LIMON TORRES (MADRE) 3 ANDREA MAYALEN MUÑIZ LIMON (HERMANA) 4 JOSHUA GAEL MUÑIZ LIMON (HERMANO) 5 LUIS ÁNGEL ALMANZA MONTAÑEZ (ESPOSO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Es una alumna que tiene pendiente el curso de ingles. esta identificada como alumna en riesgo y deberá de regularizarse en el cambio de semestre
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
( ) OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	apoyo total de la familia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	DE APOYO
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	DE RESPETO , apoyo
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	adecuado
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	BUENA

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	TERMINAR LA CARRERA EN TIEMPO Y CON UN PROCESO ADECUADO
PLANES ACORTO PLAZO:	CONCLUIR PROFESION Y TRABAJAR LO QUE SE ESTUDIO y llegar puestos directivos
METAS EN LA VIDA:	SER PROFESIONISTA continuar con la preparacion

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	se tiene buena atencion
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	si se tiene
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	requiere otras estrategias
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	escribir las ideeas
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	si la hay
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	requiere analizar
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	SE TIENE HABILIDAD
ESTUDIO EN EQUIPOS:	POR LOS LINEAMIENTO ESTABLECIDOS
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	SI LA TIENE
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	TRABAJA DE LAS DOS MANERAS

#### IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

Septiembre 2020 La alumna inicio su séptimo semestre realizando sus prácticas en el jardín de niños victoria Garza con un grupo de 3° asistió con regularidad al consejo técnico de fase intensiva para dar inicio a sus prácticas de manera virtual Octubre 2020 Su jornada de práctica fue autorizada sin contratiempos y presentando todos los requisitos previos a su autorización su jornada de practica es del 05 al 30 de octubre 02de Octubre 2020 La alumna no se presento al consejo técnico porque tenía cita con el ginecólogo para monitoreo de su embarazo 06 de octubre 2020 La alumna no envió los videos en tiempo y forma a la educadora para su revisión y a los padres de familia por no tener internet, la alumna fue la que reporto el incidente 09 de octubre La alumna envió el plan de trabajo sin revisión de la educadora 14de octubre Se observo a la alumna en su clase virtual y se le desconecto el internet a media clase, la educadora les dijo a los papas que la maestra se había desconectado y que la clase se había terminado 20 de octubre 2020 La alumna solicita cambio de educadora por las actitudes de ella tiene, según la alumna la educadora no contesta los mensajes ni hace sugerencias a su plan de trabajo, 30 de octubre 2020 La educadora en su evaluación de la jornada de práctica determino puntos especifico en los cuales denotaba un falta de interés por parte de la alumna en mejorar su práctica o en establecer comunicación constante de la alumna con ella como profesor titular, además de muy poco entusiasmo de la alumna por hacer las cosas referentes a la práctica, al informar a la alumna de su evaluación ella acepo que aún que se esforzó en su practica no se pudo comunicar de manera armónica con la educadora su compromiso para la siguiente jornada de practica es a ver su mayor intento para establecer y cumplir acuerdos de comunicación constante con el profesor titular 22 de noviembre 2021 la alumna tuvo a su bebe se les informo a los docentes para que le dieran oportunidad de presentar tareas pertenecientes a las fechas en las que esta en recuperación y el permitirle tener la cámara apagada en las clases virtuales por que se encuentra en el hospital 30 de noviembre 2020 la alumna fue reportada por algunos maestros porno presentarse a las clases virtuales y no entregar tareas se habló con la alumna para explicarle que tenía una prórroga de tiempo extraordinaria para ponerse al corriente en las cosas que tenía pendientes y no afectarla de manera académica la alumna se comprometió en ponerse en contacto con los docente que tenia tareas pendiente 05 de diciembre 2020 La alumna mostro inquietud en darse de baja por la cuestión de su cambio de vida (su Bebe) revisamos con control escolar las normas de control escolar e indican que la alumna deberá darse de baja definitiva y volver a iniciar el proceso de selección lo que le haría perder los tres años que ya tiene en la carrera La alumna desistió de la idea de darse de baja y poner todo de su parte para sacar adelante la carrera Enero 2021 Su jornada de práctica fue autorizada sin contratiempos y presentando todos los requisitos previos a su autorización su jornada de practica es del 11 de enero al 05 de febrero 2021 08 de enero 2021 La alumna no se presentó al consejo técnico, fue reportada por la educadora y la encargada de jardín, se le estuvo marcando a la alumna constantemente, enviando mensajes y no contesto hasta las 11:00am pero no se conecto hasta las 12:30 lo que la hace acreedora a una falta en la jornada de práctica 12de enero 2021 Se le solito a la alumna que enviara los horarios de sus clases virtuales para programar su observación y no responde llamadas ni mensajes 19 de enero 2021 La educadora se comunicó con la maestra de práctica para reportar que la alumna porque no se presenta a las clases especiales, entra con la cámara apagada y no realiza los ejercicios o las actividades de las clases especiales, se habló con la alumna y se comprometió en poner mas de su parte para cumplir con sus deberes en la práctica. 21 de enero 2021 La alumna se comunica con la maestra de práctica para reportar que a sus clases virtuales entran la directora y la asesora pelágica solo a hacer acompañamiento y 22 de enero 2021 En el diario de la educadora la maestra externa que la alumna no tiene disposición para realizar cambios en su práctica o en sus clases virtuales y que no muestra interés alguno en establecer una comunicación constante con la educadora, ella externa que le pide se comuniquen con e alumna no lo hace o que le envié mensajes y la alumna no lo hace, al comunicarme con la alumna para saber que es lo que esta p... y comenta que ella no se comunica por que la educadora se comporta de manera cortante y distante para tomar decisiones o realizarle sugerencias, se le solito a la alumna que sea ella la que se acerque a la educadora para preguntarle acerca del desempeño docente que presenta en las clases virtuales o las sugerencias para mejorar sus actividades videos o planeaciones, la alumna se comprometió en buscar la manera de establecer comunicación con su maestra titular. 24 de enero 2021 La alumna solicito cambio de jardín por la actitud de la educadora