

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/01/20
DOCENTE TUTOR: DOLORES PATRICIA SEGOVIA GOMEZ	TUTORADO: RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT	SEXO FEMENINO
GRUPO: 3 B	EDAD: 18	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO TENGO OCUPACIÓN: NO	
OTROS ESTUDIOS: CENTRO DE BACHILLERATO INDUSTRIAL 235	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: SÍ NO	
DOMICILIO LOCAL: COLIBRI 261A 15 DE SEPTIEMBRE 25013	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 FLOR DELICIA RIVERA RAMIREZ (MADRE) 2 JOSE LUIS RODRIGUEZ BUSTAMANTE (PADRE) 3 LUIS ALEXANDER RODRIGUEZ RIVERA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	<p>El día 28 de septiembre se tuvo el primer acercamiento con ella para presentarme y ponerme a sus órdenes. Estaremos contacto por medio de watshapp y por escuela en red.</p> <p>Tiene Renitis alegría.</p> <p>No entiende el ingles le gusta mas teórico no le gusta el juego por eso se le dificulta el aprendizaje</p>
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Bien son pocos
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Bien hay comunicación
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	hay poca comunicación pues trabaja y llega tarde
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	es menor y grande muy bien
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	hay comunicación por redes sociales

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	estar bien y con salud .Terminar la carrera y después continuar con otros estudios
PLANES ACORTO PLAZO:	Sacar buenas calificaciones cuidarse con lo de la pandemia. Mejorar Ingles
METAS EN LA VIDA:	Terminar carrera, tener casa vivir con una estabilidad

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	es visual. Es distraída
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Media. Toma su trabajo
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Anotación de clases varias veces, subrayando
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Subrayado anotación
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	conforme se presenta las cosas
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	no me gusta, prefiere las lecturas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	leer, que tenga fundamento y que sea confiable
ESTUDIO EN EQUIPOS:	depende confianza
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	obtener buenas calificaciones
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	ambas

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

Se menciona que cualquier día o a cualquier hora podría comunicarse El día 20 de enero se platico con la alumna y nos comenta que en el mes de diciembre se enfermo visito varios médicos y no le diagnosticaban nada, el sábado 16 de enero fue con un especialista del estomago él le diagnostico de colon irritable el cual le recomendó ayuda psicológica ya que la pandemia le esta ocasionando estrés En el transcurso del mes de octubre y noviembre han fallecido varios familiares y por esto mismo , ya siente que pasara alguna cosa fuera de su alcance si alguien de su núcleo familiar se llega a sentir mal.

Derivado o canalizado a (especialista institución):