

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/10/13
DOCENTE TUTOR: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ	TUTORADO: ARIAS SOSA MIDORI KARELY	SEXO FEMENINO
GRUPO: 3 A	EDAD: 17	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: ISLAS MARQUEZAS 756 OCEANIA 25290	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIA DEL SOCORRO SAUCEDO (ABUELA) 2 JOSE TRINIDAD SOSA HERNANDEZ (ABUELO) 3 GABRIELA DEL SOCORRO SOSA SAUCEDO (MAMA) 4 ALEX RIVALDO ARIAS SOSA (HERMANO) 5 PEDRO DUARTE SOSA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
(X) HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	es buena tiene confianza de compartir sus necesidades
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Es buena la relación
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	No tiene relación
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Mantiene buena relación e interacción
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Regular, pues en ocasiones es reservada para encajar

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la licenciatura para obtener una plaza y vivir sola
PLANES ACORTO PLAZO:	aprobar el semestre de forma satisfactoria y adquirir una computadora portatilo
METAS EN LA VIDA:	Graduarme, hacer que el abuelo este orgulloso de ella, su mamá y llevar a su familia a la playa

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Es buena, siempre que haga sus constructos
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	cuenta con ellas es responsables
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	es quinstésica por lo que resolver de forma escrita un examen le cue
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Aplica los mapas, resúmenes, hace canciones
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	es muy organizada, se prepara
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	le cuesta un poco de trabajo, ya que no les gustan los números
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	usa heramientas y aplica la metacognición
ESTUDIO EN EQUIPOS:	sabe trabajar en equipos pero no le gusta
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	le gusta el motivo es su abuelo, ya que sobre el esfuerzo ha aprendido
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	prefiere estudiar de forma individual



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):