



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/12/01
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: RAMOS LARA NAYELY LIZBETH	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: ENCINOS #205 LIBERTAD EL PUENTE 25297	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ROSA MARTHA LARA ESPARZA (MADRE) 2 JOSE LUIS RAMOS RAMOS (PADRE) 3 YESSICA ALEJANDRA RAMOS LARA (HERMANA) 4 MARTHA CECILIA RAMOS LARA (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
(X) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Excelente relación con su familia, tiene 2 hermanas.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Sigue siendo excelente la relación con su madre.
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Excelente relación.
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Muy buena relación.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena Relación.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera, viajar, estudiar un postgrado, estudiar otra carrera.
PLANES ACORTO PLAZO:	Seguir Mejorando sus calificaciones, entrenar algún deporte.
METAS EN LA VIDA:	Ejercer la carrera en un buen lugar, excelente maestra, llegar a un puesto directivo, mejorar como persona.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Memorización y comprensión buena, en ocasiones realiza anotaciones,
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Algo distraída, pretende concentrarse para el estudio.
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Repasa apuntes y realiza cuestionarios como apoyo.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Realización de cuestionarios. realizo círculos de estudio.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Por horarios.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se considera buena en matematicas y le gustan.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Internet y en ocasiones en los libros.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Le gusta estudiar en equipo par retroalimentación de información.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Superarcion y conocimiento ser mejor estudiante.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	En equipos pero en ocasiones individualmente



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):