



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/12/01
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: RAMOS LARA NAYELY LIZBETH	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: ENCINOS #205 LIBERTAD EL PUENTE 25297	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ROSA MARTHA LARA ESPARZA (MADRE) 2 JOSE LUIS RAMOS RAMOS (PADRE) 3 YESSICA ALEJANDRA RAMOS LARA (HERMANA) 4 MARTHA CECILIA RAMOS LARA (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Excelente relación con su familia, tiene 2 hermanas.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Sigue siendo excelente la relación con su madre.
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Excelente relación.
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Muy buena relación.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena Relación.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera, viajar, estudiar un postgrado, estudiar otra carrera.
PLANES ACORTO PLAZO:	Seguir Mejorando sus calificaciones, entrenar algún deporte.
METAS EN LA VIDA:	Ejercer la carrera en un buen lugar, excelente maestra, llegar a un puesto directivo, mejorar como persona.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Memorización y comprensión buena, en ocasiones realiza anotaciones,
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Algo distraída, pretende concentrarse para el estudio.
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Repasa apuntes y realiza cuestionarios como apoyo.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Realización de cuestionarios. realizo círculos de estudio.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Por horarios.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se considera buena en matematicas y le gustan.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Internet y en ocaciones en los libros.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Le gusta estudiar en equipo par retroalimentación de información.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Superarcion y conocimiento ser mejor estudiante.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	En equipos pero en ocaciones individualmente



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):