

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/10/07
DOCENTE TUTOR: FABIOLA VALERO TORRES	TUTORADO: MATA RODRIGUEZ CLAUDIA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: NUEVA CALEDONIA #802 OCEANIA 25290	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JESUS SALVADOR MATA LEOS (PADRE) 2 CLAUDIA RODRIGUEZ NAJERA (MADRE) 3 JESUS SALVADOR MATA RODRIGUEZ (HERMANO) 4 FERNANDO DANIEL MATA RODRIGUEZ (HERMANO) 5 CLAUDIA MATA RODRIGUEZ (HIJA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: Seguimiento	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Positiva.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena. Es con quien tiene mayor apego.
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena.
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Muy buena. Manifiesta que ambos son maestros y la apoyan en su carrera.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Muy buena. Le gusta salir con ellos a cenar o pasear, además manifiesta que la apoyan cuando lo necesita.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Desea obtener una plaza al salir de la carrera, estudiar una Maestría y desempeñarse como docente.
PLANES ACORTO PLAZO:	Aprobar todas sus materias y participar en alguna beca de movilidad académica, de preferencia a Francia.
METAS EN LA VIDA:	Desempeñarse como docente y servir como inspiración e influencia en la vida de sus alumnos.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Comprende mejor cuando el docente explica mediante ejemplos.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Requiere estar en un lugar tranquilo para concentrarse.
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Realiza guías de estudio con sus apuntes. Nervios al presentar.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Tomar notas, ideas principales, diagramas.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Realiza organizadores gráficos.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Le aburren las matemáticas.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Utiliza el internet para búsqueda de información.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Percibe ventajas como menor carga de trabajo y variedad de opiniones.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Se encuentra motivado porque le gusta la carrera.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Prefiere individual y trabajar a su ritmo.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):