

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/10/07
DOCENTE TUTOR: FABIOLA VALERO TORRES	TUTORADO: OLVERA RODRIGUEZ ALMA CRISTINA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: SAN LORENZO 563 BELLAVISTA 25060	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 SERGIO OLVERA ESQUIVEL (PADRE) 2 MAYELA RODRIGUEZ MATAMOROS (MADRE) 3 MARIA GUADALUPE OLVERA RODRIGUEZ (HERMANA) 4 SERGIO OLVERA RODRIGUEZ (HERMANO) 5 ALMA CRISTINA OLVERA RODRIGUEZ ()	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena y positiva
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Confianza y de confianza
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	muy cercana y confianza
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	hermana un lao fuerte y de mucha comunicación y hermano de buena comunicación
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Respeto y con sus amigos más allegados externa sus situaciones

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Acreditar los cursos
PLANES ACORTO PLAZO:	Dominar el inglés y culminar la carrera
METAS EN LA VIDA:	Obtención de la carrera y estudiar la maestría

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Estudiar sin ruido y en su cuarto
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Un día antes
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	RESUMENES O IDEAS CLAVES DE LOS CONTENIDOS.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	RETOMA LOS CONTENIDOS DE LOS CURSOS MÁS COMPLEJOS A LOS MÁS
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	ES UN CURSO FÁCIL Y ME DA HERRAMIENBTAS PARA LA SOLUCIÓN DE
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	NO ME AGRADA INVESTIGAR SOBRE TEMAS ACADÉMICOS
ESTUDIO EN EQUIPOS:	SI ME GUSTA PORUE LOS PUNTOS QUE ESTÁN CONFUSOS SE ACLARAN
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	MEDIANAMENTE ESTOY MOTIVADA
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Le gustan ambos me permiten estudiar y primero individual y luego equ



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):