

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/10/07
DOCENTE TUTOR: FABIOLA VALERO TORRES	TUTORADO: MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PRIV. JOSE MARIA DAVILA #104 VISTA HERMOSA 25010	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIA EUGENIA IBARRA REYES (MADRE) 2 MELCHOR MUÑIZ MENDOZA (PADRE) 3 ANGEL SEBASTIAN MUÑIZ IBARRA (HERMANO) 4 KARLA ANDREA MUÑIZ IBARRA ()	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Muy buena comunicación. Apoyo familiar.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Muy bien
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena relación.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Normal

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar carrera. Trabajar en jardín de niños.
PLANES ACORTO PLAZO:	No
METAS EN LA VIDA:	Educadora, casada, hijos, feliz

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Siente que se bloquea y no entiende.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Tiene su espacio y tiempo
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Si se prepara.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Es muy visual
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Pone atención en clase y estudia en casa.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se considera buena en matemáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Lo básico
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Si
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Automotivada
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Prefiere sola



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):