

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/10/07
DOCENTE TUTOR: FABIOLA VALERO TORRES	TUTORADO: MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PRIV. JOSE MARIA DAVILA #104 VISTA HERMOSA 25010	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIA EUGENIA IBARRA REYES (MADRE) 2 MELCHOR MUÑIZ MENDOZA (PADRE) 3 ANGEL SEBASTIAN MUÑIZ IBARRA (HERMANO) 4 KARLA ANDREA MUÑIZ IBARRA ()	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Muy buena comunicación. Apoyo familiar.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Muy bien
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena relación.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Normal

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar carrera. Trabajar en jardín de niños.
PLANES ACORTO PLAZO:	No
METAS EN LA VIDA:	Educadora, casada, hijos, feliz

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Siente que se bloquea y no entiende.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Tiene su espacio y tiempo
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Si se prepara.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Es muy visual
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Pone atención en clase y estudia en casa.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se considera buena en matemáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Lo básico
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Si
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Automotivada
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Prefiere sola



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):