

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/01/20
DOCENTE TUTOR: YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA	TUTORADO: HERRERA RAMOS DIANA VIRGINIA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: ELVA ALANÍS, LOTE #7 LA ESMERALDA 25902	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ALFONSO HERRERA FLORES (PADRE) 2 VIRGINIA RAMOS HERNANDEZ (MADRE)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	-NO HABIDO NINGUNA SITUACIÓN YA SE ADAPTO AL RITMO DE TRABAJO Y HA SIDO BIEN EVALUADA EN SU TRABAJOS. 18 de Noviembre .nO HAY UN PROBLEMA ACADÉMICO ,LA ESTUDIANTE VA MUY BIEN CON SUS CURSOS ,SOLO ESTERNA QUE LE FALTA ORGANIZAR MÁS SUS TIEMPOS,PUES SE DESVELA CON LOS TRABAJOS. -POR EL MOMENTO NO HA PRESENTADO DIFICULTADES DE NINGUNA INDOLE.
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena relación y de comunicación
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Estrecha y de confianza
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Relación estrecha ,platicamos de lo que sucede.
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Casado su hermano ,no es muy cercana
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Confianza y muy cercanos

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Lograr casa ,carro y obtener trabajo y obtener varios grados académicos
PLANES ACORTO PLAZO:	Graduarme ,movilidad en otro país y sociedad de alumnos
METAS EN LA VIDA:	¡Ser más independiente y aprender más y hacer maestría y doctorado

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	se me facilita más entender cuando escucho y tengo muy buena memoria
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Espacio aparte,sin ruido
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	varias semanas repaso
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	repaso antes y con mayor profundidad un día antes del examen.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	una guía de estudio
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Analizo y busco formula veo si es probable el resultado y verifico
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	busco en diferentes páginas en internet y comparo la información
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Me agrada porque aclaro dudas
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	motivada para estudiar
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	ambas me agradan pues se complementan



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

-OBTUVIERON UNA CALIFICACIÓN DE 10 EN LA EVIDENCIA DE LA UNIDAD EN EL CURSO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Derivado o canalizado a (especialista institución):