

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/10/30
DOCENTE TUTOR: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA	TUTORADO: GARCIA VELA LUCERO DE LOURDES	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 C	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PUERTO DE MANZANILLO 111 BRISAS ORIENTE 25010	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ROBERTO GARCÍA GARCÍA (PADRE) 2 MARÍA DE LOURDES VELA LEYVA (MADRE) 3 ESTRELLA DE LOURDES VELA LEYVA (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	se tienen ya dos platicas en general con las alumnas y en general no manifiestan problemáticas que pueden dificultar su proceso educativo fechas 5 de oct 2020 15 oct 2020 la alumna comenta que la carrera no fue la primera opcion
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input checked="" type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: ninguno	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	bien se da de una manera sana porca interaccion por incompatibilidad de horarios
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	de empatia hay respeto y un poco mas de comunicacion que con los otros fa,iliares
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	se tiene una buena relacion y poca interacion por el trabajo
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buena de respeto y comunicacion cuando se necesita
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	tiene facilidad de hacer amistades es abierta y sociable

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	llevar a cabo los cursos y determinar mi interes por la carrera
PLANES ACORTO PLAZO:	prepararse en esta ootras carera si es posible
METAS EN LA VIDA:	se un profesionista

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	no se dificulta la memorisar en forma y tiene facil comprension
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	se facilita porque establece su atencion aunque se den distractores
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	realizando escritos y reportes de lo que se estudiara
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	escritos previos y leectura antes del examen
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	se sistematiza la lectura y organizacion
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	facil matematica basica la especificaciones se la complican
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	se facilita cuando hay un interes en la investigacion
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no es problema trabajar en equipos siempre y cuando todos trabajen
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	bueno y es constante
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	es perfeccionista por eso se facilita en trabajo individual



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

dar información y seguimiento a la alumna en intereses presentados en la formación profesional

Derivado o canalizado a (especialista institución):