

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/01/20
DOCENTE TUTOR: YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA	TUTORADO: GUILLEN CABELLO JATZIRY WENDOLYNE	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: ISLAS MARQUESAS 538 OCEANIA 25290	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JESUS GUILLEN ESCAREÑO (PADRE) 2 ALMA DELIA CABELLO APARICIO (MADRE) 3 JESUS FRANCISCO GUILLEN CABELLO (HERMANO) 4 JATZIRY WENDOLYNE GUILLEN CABELLO (YO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	<p>-POR EL MOMENTO NO HABIDO NINGÚN PROBLEMA CON RETRASO DE TAREAS U ORGANIZACIÓN.SIN EMBARGO SE SIENTE AGOBIADA CON LA CLASE DE INGLÉS CON LA MAESTRA MAYELA EXTERNA QUE SON VARIAS ACTIVIDADES QUE HAY QUE HACER Y SUBIR.</p> <p>-LOS TRABAJOS EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN FALTA INVESTIGAR Y PROFUNDIZAR MÁS EN ESTOS</p> <p>-INASISTENCIA EN CLASE DE DOS DÍAS CON DOS HORAS CLASE, EN EL CURSO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.</p> <p>7 DE DICIEMBRE PLATICO CON ELLA POR TEAMS ,PORQUE SALIÓ BAJA EN SU PROMEDIO 6 FALTABAN DÉCIMAS PARA ACCEDER AL 8 EN EL CURSO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.</p>
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena comunicación y buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	confianza y la apoya en todo
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	comenta sus cosas y la escucha
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	asertiva,de confianza
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Escucha y de confianza

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Trabajando como educadora ,mejor económicamente ,casada y con hijo
PLANES ACORTO PLAZO:	Acreditando los semestres con buenas calificaciones,conmás aprendizajes .
METAS EN LA VIDA:	Ser una excelente educadora,familia propia y una casa propia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Se me facilita la comprensión y tengo buena memoria
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	pone música relajante, para concentrarse y estudiar
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Estudia un día antes y hace resúmenes o cuadros.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Música y organizadores gráficos
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	lectura de los textos a estudiar,subrayon información y hagó resúmenes
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Hacer operaciones en un cuaderno,a veces mentales y lo hace maestro
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Rastrea varias páginas
ESTUDIO EN EQUIPOS:	estudia sola hace apuntes ,luego compañía información estudiada
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Me agrada lo que ve en las clses
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	ambas



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

-

Derivado o canalizado a (especialista institución):