

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/01/20
DOCENTE TUTOR: YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA	TUTORADO: MACHORRO GARCIA AIDE PATRICIA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: TECNICO ADMINISTRATIVO CONTABLE	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: ESPIGA #240 AMPLIACION PRADERAS	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 SANDRA PATRCIA GARCIA ONOFRE (MADRE) 2 JUAN JOSE MACHORRO OLIVAN (PADRE) 3 DANA PAOLA MACHORRO GARCIA (HERMANA) 4 MIGUEL ANGEL MACHORRO GARCIA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	-Externa que sea ha sentido estresada con los trabajos de los cursos y por que apoya a su mamá a en la comida. -NO SE ENTREGÓ TAREA DE LA LISTA DE COTEJO E INCOMPLETO EL VIDEO -ESTA ENTREGA DE LA EVIDENCIA SU TRABAJO EN BINAS ESTUVO MUY DEFICIENTE EN EL CURSO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Elución cercana y positiva,aunque trabajan toda la mañana
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	No es de tanta confianza ,es mi mama
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Confianza para platicar lo que me pasa
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	La relacion es más cercana con su hermana menor
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Escuchar,confianza,verdadera amistad

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Culminar estudios,hacer estudios de posgrado,estudiar fotográfico y con un trabajo
PLANES ACORTO PLAZO:	Terminar semestre,en vacaciones trabajar
METAS EN LA VIDA:	Estudiar,trabajar ,viajar y casarme

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Batallo ,por que tengo Dislexia
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Me concentro con musica
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Estudia con un par
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Esquemas y y que le preguntando
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Localizar temas,palabras claves y los organizó
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Leo,analizas,ubico para que necesita si es fórmula o hacer operaciones
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Vay a Google académico o busco fuentes fidedignas
ESTUDIO EN EQUIPOS:	N binas solamente
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Si me siento ,otivada
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	En binas solamente con alguien a fin

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

-LA ESTUDIANTE SUBE LA CORRECCIÓN DE SU EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD A LOS ARCHIVOS TEAMS PARA ACREDITAR CON CALIFICACIÓN DE 7 .

Derivado o canalizado a (especialista institución):