



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/10/02
DOCENTE TUTOR: MARIA TERESA CERDA OROCIO	TUTORADO: MARTINEZ REYES KAREN MARISOL	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: 1ERA DE MAYO 23 BIS JOSE G MADERO 27980	PERSONAS CON QUIEN VIVE:	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: 1ERA DE MAYO 23 BIS JOSE G MADERO 27980	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Sin problemas identificados hasta el momento (2 de octubre 2020)
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	existe buena comunicación
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena comunicación
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buena relación y comunicación
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	un hermano y una hermana con buena relación
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	por la situación de la pandemia hay distanciamiento

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Tener éxito en la vida y en la carrera y continuar estudiando para alcanzar un puesto mayor
PLANES ACORTO PLAZO:	Terminar este semestre bien, trabajar al mismo tiempo y solventar gastos
METAS EN LA VIDA:	Lograr el éxito, ayudar a sus papas y hermano y terminar todos los estudios

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	buna memorizando pero si requiere releer para comprender
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	No tiene dificultades para concentrarse
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Estudia en repaso por las noches y 5 minutos antes del examen
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	por medio de apuntes y subrayado y elaboración de mapas
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Realizar las actividades el día en que se encargan
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	No tiene grandes dificultades y se apoya de otros para entender
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Requiere mejorar en estrategias de investigación
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Prefiere trabajar sola
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	si esta motivada al estudio
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Prefiere individual, en equipo encuentra que pocos saben integrarse



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):