

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/11/05
DOCENTE TUTOR: SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS	TUTORADO: SANDOVAL MONCADA MARIA CONCEPCION SEXO FEMENINO	
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: CASADO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: RODOLFO GAONA #388 EL TOREO 25298	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 RIGOBERTO SANDOVAL LOPEZ (PADRE) 2 MARIA LOURDES MONCADA MORALES (MADRE) 3 JOSE EMMANUEL LOPEZ CASAS (ESPOSO) 4 RENATA LOPEZ SANDOVAL (HIJA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	tutoría de primer acercamiento, bienvenida, tiene una hermana mayor y ella. no presenta problemática alguna aún. es madre de familia tiene una hija de 1 año y medio, casada.vive en casa con sus papás y su esposo trabaja. en esta semana se tuvo un error al subir un documento a esc en red del curso de el sujeto y su formación con el Prof. Arturo, ya que se confundió en el momento de mandar el archivo y tan pronto se percató del error le mando mensaje al prof por escuela en red, pero no ha tenido respuesta.
<input checked="" type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input checked="" type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: tutoría personalizada	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena le ayuda con su hija
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	es muy buena tiene el apoyo de ambos
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	1 hermana mayor y ya no vive con ella
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar la licenciatura
PLANES ACORTO PLAZO:	terminar la carrera
METAS EN LA VIDA:	una familia estable

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	habia perdido el
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	es buena
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	solo lo que escucha en clase
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	estudia por las mañanas en la noche no se desvela
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	es mejor para ella levantarse temprano para hacer actividades
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	siente que tiene mas habilidades para las matetmáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	no se le complica navegar y seleccionar la información
ESTUDIO EN EQUIPOS:	el trabajo en equipos se adapta bien comunica bien.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	es buena ya que le gusta la carrera
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	es buena no batalla, trabaja de manera colaborativa



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

asesoría cada semana los días jueves o antes si lo necesitara. se continuará con la sesión. la proxima semana o antes si se requiere.

Derivado o canalizado a (especialista institución):