

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2020-2021

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2020/11/18
DOCENTE TUTOR: MARIA TERESA CERDA OROCIO	TUTORADO: SALDIVAR MARTINEZ DHANYA GUADALUPE SEXO FEMENINO	
GRUPO: 1 A	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: CRISTOBAL COLON 1074 ZONA CENTRO 25000	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 LUZ ALICIA SALDIVAR MARTINEZ (MADRE) 2 AVELINA MARTINEZ MARTINEZ (ABUELA) 3 KARLA YULIANA SALDIVAR MARTINEZ (HERMANA) 4 JUANITA NATALIA RODRIGUEZ MARTINEZ (TIA) 5 ANDEL DANIEL LOPEZ SALDIVAR (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: CRISTOBAL COLON 1074 ZONA CENTRO 25000	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Sin problemas, su prioridad es el estudio, se siente motivada al estudio y con vocación para ser educadora, presenta excelentes calificaciones del primer trimestre. (18/11/2020)
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	una buena relación
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Muy buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Nula
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	mejor relación con su hermana que con su hermano
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Muy buena, suficientes amigos

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la licenciatura y ejercerla
PLANES ACORTO PLAZO:	Seguir con buenas calificaciones y no bajarlas
METAS EN LA VIDA:	Terminar la carrera, tener un trabajo, tener una casa, un carro

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Escuchando tiene buena comprensión y leyendo si necesita releer
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Si tiene dificultades para concentrarse, tiene espacio apropiado estud
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Lee sus apuntes para una mejor comprensión con tiempo o 3 días antes
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Ideas centrales en el cuaderno
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	apunta en una libreta organizándolas por tiempos de entrega
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Pregunto dudas y observa videos en internet
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Los documentos ya son proporcionados y lo demás lo busca por internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	En algunas ocasiones si
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Si esta motivada al estudio
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	De manera individual



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):