





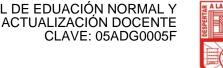
I. Datos de identificación

Gobierno del Estado

Coahuila de Zaragoza

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2020/11/18
DOCENTE TUTOR: MARIA TERESA CERDA OROCIO	TUTORADO: SALDIVAR MARTINEZ DHANYA GUADALUPE SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 A	EDAD: 0
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: CRISTOBAL COLON 1074 ZONA CENTRO 25000	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 LUZ ALICIA SALDIVAR MARTINEZ (MADRE) 2 AVELINA MARTINEZ MARTINEZ (ABUELA) 3 KARLA YULIANA SALDIVAR MARTINEZ (HERMANA) 4 JUANITA NATALIA RODRIGUEZ MARTINEZ (TIA) 5 ANDEL DANIEL LOPEZ SALDIVAR (HERMANO)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: CRISTOBAL COLON 1074 ZONA CENTRO 25000
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	







II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Sin problemas, su prioridad es el estudio, se siente motivada al estudio y con
() RENDIMIENTO ESCOLAR	vocación para ser educadora, presenta excelentes calificaciones del primer trimestre. (18/11/2020)
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	111100110. (10/11/2020)
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS	
ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR		
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	una buena relación	
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Muy buena	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Nula	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	mejor relación con su hermana que con su hermano	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Muy buena, suficientes amigos	





PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)		
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la licenciatura y ejercerla	
PLANES ACORTO PLAZO:	Seguir con buenas calificaciones y no bajarlas	
METAS EN LA VIDA:	Terminar la carrera, tener un trabajo, tener una casa, un carro	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Escuchando tiene buena comprensión y leyendo si necesita releer
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Si tiene dificultades para concentrarse, tiene espacio apropiado estud
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Lee sus apuntes para una mejor comprensión con tiempo o 3 días antes
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	ldeas centrales en el cuaderno
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	apunta en una libreta organizándolas por tiempos de entrega
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Pregunto dudas y observa videos en internet
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Los documentos ya son proporcionados y lo demás lo busca por internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	En algunas ocasiones si
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Si esta motivada al estudio
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	De manera individual







IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

