

CICLO ESCOLAR 2020-2021
PLANEACIÓN SEMESTRAL

Escuela Normal de Educación Preescolar		Licenciatura Preescolar	
Curso / asignatura Formación Ciudadana		Semestre 7°	Horas/semana 4
Docente(s)	Diana Elizabeth Cerda y Fabiola Valero Torres	Fecha 16 de septiembre del 2020	

Propósito: -El primero, que el estudiante normalista analice y reflexione sobre la ciudadanía y la educación, así como su vínculo con la democracia. Con fundamento en una perspectiva teórica-conceptual actualizada, se busca que comprenda y revalore la importancia de su participación ciudadana dentro de la democracia, entendida como sistema político y como forma de vida.

-El segundo propósito se refiere al desarrollo, por parte del futuro docente, de las competencias profesionales necesarias para promover en sus alumnos la adquisición de saberes, habilidades, actitudes y valores que contribuyan a la formación de los futuros ciudadanos.

Formar para la ciudadanía implica educar para el ejercicio de las obligaciones y de los derechos humanos, cívicos, políticos y sociales, lo que precisa abordar el estudio de la relación y vinculación entre la ciudadanía, la democracia y la educación.

Estas cuestiones se trabajarán en el presente curso desde un enfoque que enfatiza la visión de un ciudadano libre, autónomo, responsable, participativo y consciente cuya interacción con los otros se basa en la creación de comunidades sustentadas en el diálogo y la comunicación, a fin de construir acuerdos para lograr una sociedad más equitativa, incluyente, legal y justa.

Se partirá de una concepción de democracia participativa y deliberativa en donde los ciudadanos no esperan a que el estado implemente sus derechos ciudadanos sino que participan en la deliberación y en la toma de decisiones a partir de la reflexión, el diálogo y la argumentación de propuestas de interés colectivo por encima de otras más individualistas.

Instrucciones: Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.

El curso FORMACIÓN CIUDADANA, está diseñado desde una visión amplia del concepto de ciudadanía, el cual abarca los derechos políticos así como los cívicos y los sociales, de manera que prepare a los futuros docentes para atender a los planteamientos y necesidades del currículo de la Formación cívica y ética para la educación básica.

Unidad (número y nombre)	Contenidos	Aprendizajes	Cantidad de sesiones	Fecha
Presentación del curso y encuadre				
	Video de presentación.	Realización de un video.	1	24 de septiembre

CICLO ESCOLAR 2020-2021
PLANEACIÓN SEMESTRAL

Unidad (número y nombre)	Contenidos	Aprendizajes	Cantidad de sesiones	Fecha
<p>Unidad de aprendizaje I El docente ante la formación ciudadana.</p>	<p>1. Marcos teórico conceptuales o Las concepciones de ciudadanía, democracia, educación y sus relaciones. o La formación ciudadana en el marco de la democracia participativa y deliberativa. o La formación ciudadana en México.</p>	<p>-Que el estudiante normalista analice y reflexione sobre la ciudadanía y la educación, así como su vínculo con la democracia. Con fundamento en una perspectiva teórica-conceptual actualizada, se busca que comprenda y revalore la importancia de su participación ciudadana dentro de la democracia, entendida como sistema político y como forma de vida.</p> <p>-Los estudiantes elaboran una línea del tiempo, en donde identifican las principales visiones pedagógicas, los fines y objetivos de la educación ciudadana en México.</p>	<p>Clase virtual los jueves de 11 a 12 pm. Sección "A"</p> <p>4</p>	<p>5 de octubre - 30 de octubre</p>

**CICLO ESCOLAR 2020-2021
 PLANEACIÓN SEMESTRAL**

Unidad (número y nombre)	Contenidos	Aprendizajes	Cantidad de sesiones	Fecha
	<p>2. Los derechos humanos y la ciudadanía. o Los derechos humanos en nuestro país. o Los derechos de los niños. o Los derechos de los niños en la educación preescolar.</p>	<p>Concepciones acerca de la Formación ciudadana, la ciudadanía, la democracia y la educación noticias, informes, documentos oficiales o videos sobre los derechos humanos y los de los niños en México</p> <p>Los estudiantes elaboran de manera individual un ensayo en el que definen su postura acerca de qué es la formación ciudadana y por qué es importante que se atienda desde la educación preescolar. El docente solicita a los estudiantes que recaben noticias, informes, documentos oficiales o videos sobre los derechos humanos y los de los niños en México (en la sección "Otros recursos" se proponen algunas ideas); comentan acerca de su contenido, y parten de éstos para analizar los textos sobre los derechos humanos y los derechos de los niños. Elaboran una presentación en la que expliquen la 11 situación actual de los derechos humanos y de los niños en México y las posibles vías para su atención, teniendo como referente el material que analizaron.</p>	4	2 de noviembre- 4 de diciembre

**CICLO ESCOLAR 2020-2021
 PLANEACIÓN SEMESTRAL**

Unidad (número y nombre)	Contenidos	Aprendizajes	Cantidad de sesiones	Fecha
Unidad de aprendizaje II. Los derechos humanos y la ciudadanía.	1. Planteamientos pedagógicos en torno a la formación ciudadana en educación infantil. -Vinculación entre ciudadanía, educación y democracia: algunas propuestas educativas. - Competencias personales y sociales a desarrollar por el niño de educación preescolar.	-Conoce situaciones de aprendizaje pertinentes a las características de los alumnos y del contexto.	2	11 de diciembre al 15 de enero
	2. Estrategias y métodos didácticos para el diseño de situaciones de aprendizaje. -El juego y su utilidad en el desarrollo de valores ciudadanos y la autorregulación infantil. -Los métodos que favorecen la participación del niño. >Los proyectos situados. >El aprendizaje basado en problemas. >El análisis de casos. >Los ambientes de convivencia democrática desde el planteamiento de los programas de educación básica vigentes.	-Valora situaciones de aprendizaje pertinentes a las características de los alumnos y del contexto para favorecer el desarrollo de la formación ciudadana.	2	19 de enero al 29 de enero
	3. Diseño de situaciones de aprendizaje para el nivel de preescolar, con base en las estrategias didácticas para la formación ciudadana.	-Diseña situaciones de aprendizaje pertinentes a las características de los alumnos y del contexto para favorecer el desarrollo de la formación ciudadana de los niños de educación preescolar contribuyendo a su desarrollo personal y social.	2	01 febrero al 12 de febrero

**CICLO ESCOLAR 2020-2021
 PLANEACIÓN SEMESTRAL**

Unidad (número y nombre)	Contenidos	Aprendizajes	Cantidad de sesiones	Fecha
<p>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACION DE LA UNIDAD: CONTENIDO 1: Infografía que conteste las siguientes cuestiones: - ¿De qué manera podrá contribuir la educación preescolar en la formación ciudadana de los niños y las niñas?- ¿Qué estrategias y métodos son los adecuados para promover la formación cívica y ética en educación preescolar? - ¿Qué aspectos teórico-conceptuales y metodológicos debo conocer y analizar para apoyar a los alumnos de educación preescolar en el desarrollo de competencias personales y sociales, que después se convertirán en competencias cívicas y ciudadanas? CONTENIDO 2: Situaciones de aprendizaje diseñadas. CONTENIDO 3: Reporte de la valoración de las situaciones de aprendizaje.</p>				

Observaciones: Es importante resaltar el trabajo virtual que realizan las estudiantes con sus alumnos, por lo que las Evidencias de Aprendizaje para la Evaluación serán diversas y de acuerdo al contexto de cada grupo escolar.

Nombre y firma del responsable del curso/asignatura	Nombre y firma del par evaluador	Nombre y firma del subdirector académico	Fecha de revisión
Profra. Fabiola Valero Torres			