

CICLO ESCOLAR 2020-2021  
PLANEACIÓN SEMESTRAL

|  |   |                                      |                          |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Escuela Normal de educación Preescolar               |   | Licenciatura en Educación Preescolar |                          |
| Curso / asignatura Sujeto y su formación profesional |   | Semestre I                           | Horas/semana 4           |
| Docente(s)   | Arturo Flores Rodríguez, Narciso Rodríguez Espinosa |                                      | Fecha 20 Septiembre 2020 |

**Propósito:** Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las Unidades, Módulos o Bloques de aprendizaje que integran el curso.

**Instrucciones:** Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.

| Unidad (número y nombre)               | Contenidos   | Aprendizajes  | Cantidad de sesiones | Fecha                       |
|--|--|---|----------------------|-----------------------------|
| Actividades remediales para nivelación | Estudios de casos personales' y profesional  | Entenderá el porqué llegar de bachiller a una carrera de vida (autorregulación)<br>Reforzará las actuaciones y acciones de su comportamiento en la nueva etapa profesional (juicios críticos) | dos                  | 28 septiembre al 02 octubre |
|  | Formación valoral  |   |                      |                             |
|  | Conceptualizaciones metodológicas  | Conocerá nuevas terminologías didácticas y metodológicas, así como conceptuales (Desarrollo cognitivo)  | dos                  |                             |
|  | Evidencia de aprendizaje Escrito personal y profesional (texto critico)  |   |                      | 02 octubre                  |
| Presentación del curso y encuadre      | Entender y comprender el propósito y la importancia de la materia  |   | dos                  | 05 y 06 octubre             |
| Unidad de aprendizaje I                | ¡Por qué ser docente en el siglo XXI?  | Investigación explicación y comprensión   |                      |                             |
|  | Sujeto y trayectoria de vida desde el contexto actual<br>+ Documento Una triangulación Secuencial<br>+ Documento Campo de desarrollo y estado actual | Lectura de comprensión y elaboración de 10 ideas principales (Desarrollo cognitivo)<br>Mapa conceptual (Desarrollo cognitivo)   | dos                  | 05 al 09 Octubre            |

| Unidad (número y nombre) | Contenidos  | Aprendizajes  | Cantidad de sesiones | Fecha              |
|--------------------------|---|---|----------------------|--------------------|
|                          | Elección motivación, intereses, sentidos y condiciones en la elección de la docencia como profesión<br>+video: El corazón es un resorte<br>+ Documento identidad profesional, reflexión y práctica pedagógica<br>+ Documento Aprendices de maestros | Describe tu sentir como futura docente en una cuartilla, menciona el por qué de escoger esta carrera, En base a preguntas generadoras (metacognición)<br>Menciona en un cuadro de doble entrada las oportunidades positivas y las incertidumbres como futura educadora (cognitivo autorregulador) | cuatro               | 12 al 16 Octubre   |
|                          | La construcción sociocultural de la profesión docente y su caracterización en los ámbitos nacional e internacional<br>+Documento El oficio de ser Maestro   | Lectura de comprensión<br>Trabajo en equipo (colaborativo)  | Cuatro               | 19 al 23 octubre   |
|                          | +Documento El trayecto de la formación<br>+Documento Educar a Rudy (opcional)   | Lectura y comprensión<br>Ideas principales (desarrollo cognitivo)   | Cuatro               | 26 al 30 octubre   |
|                          | Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad<br>Texto autobiográfico en forma de narrativa individual  | Conocimiento, destreza y actitudes  |                      | 2y 3 noviembre     |
| Unidad de aprendizaje II | <b>Desafíos y problemas de la profesión docente</b>   | Investigación explicación y comprensión   |                      |                    |
|                          | El docente frente a la sociedad del conocimiento y las nuevas tecnologías<br>+Documento Nuevos tiempos y nuevos docentes<br>+Documento Nuevas exigencias y escenarios para la profesión docente en la era de la información y de la incertidumbre   | Preguntas detonantes Fichero<br>10 ideas principales (desarrollo cognitivo)   | cuatro               | 09 al 13 noviembre |
|                          | Atender la diversidad y la pluriculturalidad<br>+Documento La diversidad en las reformas educativas interculturales<br>+ Documento Replantear la educación Mundial  | Realizar un cuadro de doble entrada sobre la propuesta y tu punto de vista (cognitivo autorregulador y juicios críticos)  | Cuatro               | 16 al 20 noviembre |
|                          | El malestar docente: trabajo, intensificación y desgaste<br>+la desmotivación docente   | Realizar una presentación en Power ponit, prezz, cartelón, infografía por equipo  | Cuatro               | 23 al 27 noviembre |

**CICLO ESCOLAR 2020-2021  
 PLANEACIÓN SEMESTRAL**

| Unidad (número y nombre)  | Contenidos   | Aprendizajes  | Cantidad de sesiones | Fecha                           |
|---------------------------|--|---|----------------------|---------------------------------|
|                           | Calidad, evaluación y rendición de cuentas<br>+La evaluación del desempeño Docente<br>+Documento Reforma constitucional  | Escrito personal sobre la calidad, evaluación y rendición de cuentas. Una cuartilla (desarrollo cognitivo)  | Cuatro               | 30 noviembre al 04 de diciembre |
|                           | Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad<br>Ensayo de manera individual   | Aprendizaje basado en problemas<br>Conocimientos, destrezas y actitudes   |                      |                                 |
| Unidad de aprendizaje III | El docente que queremos: entre la política educativa y las condiciones de formación y desarrollo profesional   | Investigación explicación y comprensión   |                      |                                 |
|                           | ¿Todos pueden ser docentes? O qué se requiere para serlo<br>+Documento Los gajes del oficio<br>+Documento El fracaso de enseñar  | Lectura de comprensión<br>Un texto de una cuartilla sobre tu pensar en el tiempo que llevas del semestre en tu formación docente (desarrollo cognitivo y valoral) | Cuatro               | 07 al 11 diciembre              |
|                           | El nuevo perfil del futuro docente. Horizontes y condiciones de posibilidad<br>+ Investigación en la formación Docente<br>+Película Ser y tener  | Investigar en equipo<br>Elaborar los pro y contras en un esquema con imágenes representativas (metacognición)   | cuatro               | 14 al 18 Diciembre              |
|                           | Condiciones de ingreso y permanencia en la profesión docente<br>+Documento Ley general de servicio profesional docente<br>+Documento de la ley general de educación<br>+                         | Investigar en equipo<br>Conocer las publicaciones institucionales, jurídicas del Gobierno federal y Estatal en una presentación libre                             | Cuatro               | 11 al 15 enero                  |
|                           | El profesor del siglo XXI replanteando la profesión<br>+Video La enseñanza y aprendizaje para el siglo XXI<br>+ Servicio profesional docente, profesionalización, docente idóneo, perfiles, etc. | Investigar<br>Postura en equipo sobre la profesión docente en una cuartilla escrita   | cuatro               | 18 al 22 enero                  |
|                           | Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad<br>Documental en equipo los nuevos horizontes  | Aprendizaje colaborativo<br>Conocimientos, destrezas y actitudes  |                      |                                 |

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**  
**PLANEACIÓN SEMESTRAL**

Observaciones:

| Nombre y firma del responsable del curso/asignatura | Nombre y firma del par evaluador | Nombre y firma del subdirector académico | Fecha de revisión |
|---|----------------------------------|--|-------------------|
|   |                                  |  |                   |