



# Escuela Normal de Educación Preescolar

Encuadre del Curso  
**Formación Ciudadana**  
**Semestre: Séptimo**

**4 horas/ créditos 4.5**

PLAN DE ESTUDIOS 2012

---

Profra. Fabiola Valero Torres

CICLO ESCOLAR 2020-2021





---

# TRAYECTO FORMATIVO

Preparación para la enseñanza y el aprendizaje





## PROPÓSITO DEL CURSO:

---

Que el estudiante normalista analice y reflexione sobre la ciudadanía y la educación, así como su vínculo con la democracia. Con fundamento en una perspectiva teórica-conceptual actualizada, se busca que comprenda y revalore la importancia de su participación ciudadana dentro de la democracia, entendida como sistema político y como forma de vida.

Que el estudiante normalista desarrolle como futuro docente, las competencias profesionales necesarias para promover en sus alumnos la adquisición de saberes, habilidades, actitudes y valores que contribuyan a la formación de los futuros ciudadanos.





## CURSOS QUE ANTECEDEN

---

El Niño como Sujeto Social

Literatura Infantil y Creación Literaria

Desarrollo de competencias Lingüísticas

Desarrollo del Pensamiento y Lenguaje en la Infancia

Prácticas del Lenguaje.



## CURSO SUBSECUENTE

---

Práctica profesional ,  
Trabajo de titulación



# DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

El curso FORMACIÓN CIUDADANA está conformado por dos unidades de aprendizaje:





# Unidad de Aprendizaje I.

## El docente ante la formación ciudadana.

---

En la primera unidad se analizan los referentes teórico-conceptuales más recientes acerca de la ciudadanía y sus vínculos con la democracia y la educación, en particular aquellas propuestas que exponen la necesidad de una formación para la ciudadanía a nivel mundial, regional (América Latina) y local (México) y las que particularizan en la atención a los derechos humanos, los derechos de los niños y su puesta en práctica en educación preescolar.

Se espera también que el estudiante normalista reconozca las características del tipo de democracia que rige la vida política, social, económica y cultural del México actual y así identifique tanto las necesidades para la formación ciudadana de los niños de educación preescolar, cómo los retos del docente y de la escuela en la formación de los futuros ciudadanos.



## Unidad de aprendizaje II

### Formación para la ciudadanía en el nivel de educación preescolar

---

En la segunda unidad se examinan algunas propuestas de educación para la ciudadanía en diversos contextos y niveles educativos así como para el desarrollo de las competencias personales y sociales de los niños en educación preescolar, de manera que el futuro docente pueda seleccionar de manera crítica las estrategias y métodos didácticos pertinentes para crear y fortalecer ambientes de convivencia democrática entre los alumnos de este nivel educativo.



## COMPETENCIAS PROFESIONALES:

---

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación básica.

Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.



# Propósitos de la asignatura/COMPETENCIAS DEL CURSO:

---

Distingue los derechos y responsabilidades inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia como sistema político y forma de vida para iniciar de manera pertinente la formación ciudadana en la educación preescolar.

Diseña situaciones de aprendizaje pertinentes a las características de los alumnos y del contexto para favorecer el desarrollo de la formación ciudadana de los niños de educación preescolar contribuyendo a su desarrollo personal y social.





Estructura (contenido, carga temática,  
unidad / bloque)

---

## Unidades de Aprendizaje

I. El docente Ante la Formación Ciudadana.

II. Formación para la Ciudadanía en el Nivel de Educación Preescolar.



# SECUENCIA DE CONTENIDOS:

---

## 1. Marcos teórico conceptuales

Las concepciones de ciudadanía, democracia, educación y sus relaciones.

La formación ciudadana en el marco de la democracia participativa y deliberativa.

La formación ciudadana en México.

## 2. Los derechos humanos y la ciudadanía.

Los derechos humanos en nuestro país.

Los derechos de los niños.

Los derechos de los niños en la educación preescolar.

# Evaluación (acuerdos de evaluación para la acreditación de la asignatura/ curso)

---

## EVALUACIÓN POR UNIDAD

- Participación activa en clases virtuales 20%
- Trabajos escritos 40%
- Portafolio 40%
  - Autoevaluación 5 %
  - Coevaluación 5%
  - Evaluación 30%

Evaluación GLOBAL 100%

Firma de acuerdos establecidos  
por docente y alumnos

---