

LISTADO DE
ELEMENTOS
BÁSICOS PARA
ELABORACIÓN
DE ENCUADRE.

Asignatura/Curso
Semestre
Horas/Créditos
Área de actividad/Trayecto formativo
Propósito
Asignaturas/cursos antecedentes
Asignaturas/cursos / subsecuentes
Descripción de la asignatura/curso
Campos y rasgos/competencias del perfil de egreso
Propósitos de la asignatura/competencias del curso
Estructura (contenido, carga temática, unidad / bloque)
Evaluación (acuerdos de evaluación para la acreditación de la asignatura/ curso)
Firma de acuerdos establecidos por docente y alumnos

Asignatura/Curso

Educación
inclusiva

5to
semestre

Horas: 4
Créditos: 4.5



Área de actividad/Trayecto formativo

Bases teórico metodológicas
para la enseñanza y aspectos
integradores.

Propósito

Establecer los principios De Justicia y equidad, tomando en cuenta la diversidad cultural, las capacidades, orientación sexual, género y medios socioeconómicos; para que cada persona se conozca a sí misma a partir de conocer al otro.

Establecer criterios que fortalezcan las prácticas educativas de manera inclusiva, equitativa y de calidad; rescatando los temas en donde se mencionen la importancia de competencias adecuadas para el trabajo docente y el incremento de docentes cualificados.



Asignaturas/cursos anteriores



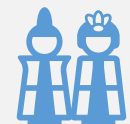
Desarrollo y aprendizaje.



planeación y evaluación de la enseñanza
aprendizaje.



Educación socioemocional.



Atención a la diversidad.

Asignaturas/cursos / subsecuentes



Bases legales y normativas de la educación básica.



Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje .



Aprendizaje en el servicio.



Descripción de la asignatura/curso


- Diseñada a partir de experiencias de barreras de aprendizaje; elaborado por la importancia para las competencias y fomentar espacios de aprendizaje y pedagogía centradas en el diálogo de saberes, la inclusión y el respeto a lo diferente para el desarrollo integral, permitiendo interpretar el plan de estudios y adaptándose a las circunstancias.



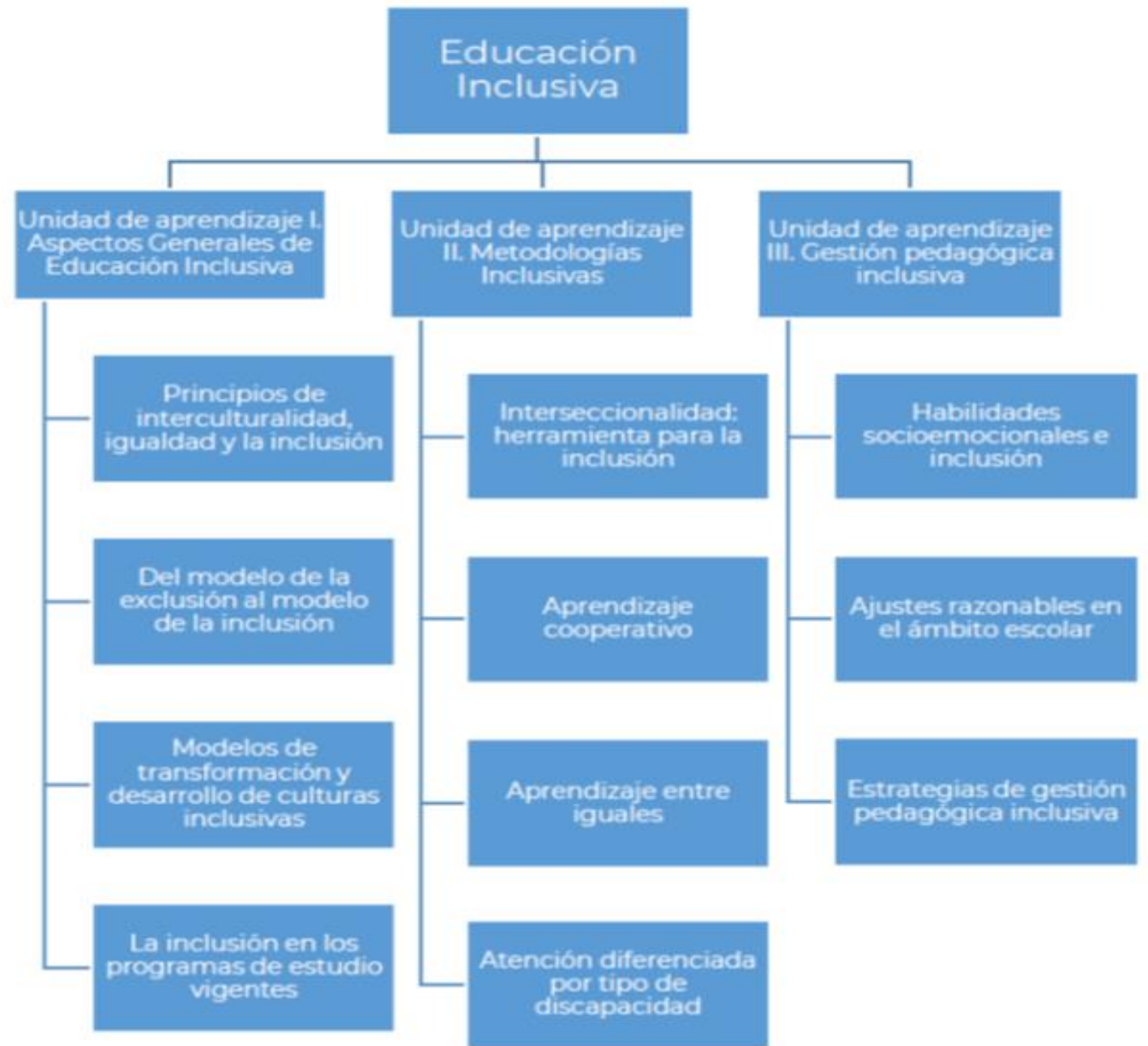
Campos y rasgos/competencias del perfil de egreso

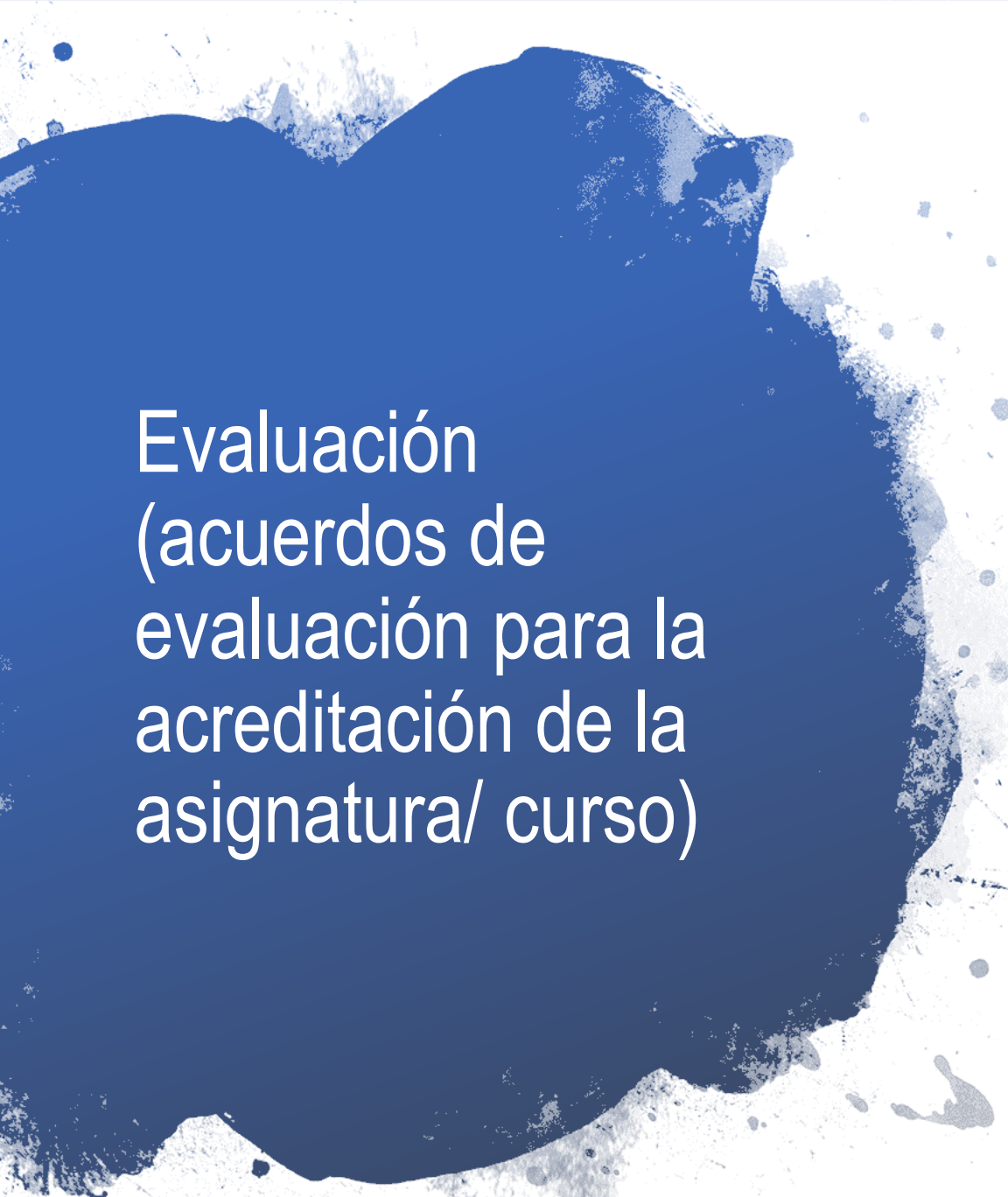
- El curso coadyuva con la formación integral; detectando los procesos de aprendizaje, aplicando el plan, diseñando planeaciones, empleando la evaluación, integrando recursos y actuando de manera ética.

Propósitos de la
asignatura/competencias
del curso

- Adquirir los conocimientos actitudes, valores y habilidades para implementar proyectos de intervención, aprender a aprender a lo largo de su vida, orientados a generar, construir y propiciar un respeto mutuo para un desarrollo pleno de las capacidades.
- 

Estructura
(contenido,
carga temática,
unidad /
bloque)





Evaluación
(acuerdos de
evaluación para la
acreditación de la
asignatura/ curso)

- Informe de intervención de inclusión en el aula de práctica, describiendo el diagnóstico, metodología, las etapas de intervención y el trabajo colaborativo; presentando las propuestas de las evidencias de cada docente.

Criterios de evaluación:



PORCENTAJE FORMATIVO....100%



TRABAJOS (ENSAYOS, CUADROS DE DOBLE ENTRADA, MAPAS CONCEPTUALES, EXÁMENES PARCIALES).....70%



PORTAFOLIO (EVIDENCIAS DE UNIDAD), HETEROEVALUACIÓN 20%, COEVALUACIÓN 5% Y AUTOEVALUACIÓN 5%.....30%



Evaluación semestral por curso:

- **Evaluación final** (trabajo semestral)...Heteroevaluación 40%, autoevaluación 5%, coevaluación 5%.....**50%**
- **Evaluación global**...evidencia semestral 50%, promedio de las unidades 50%....**100%**

Puntos importantes a tratar:

- El estudiante tendrá derecho a la acreditación del curso cuando asista por lo mínimo un 85% del tiempo establecido del mismo de manera virtual, tendrá que asistir con cámara encendida el tiempo que dure la clase, presentarse con prenda visible del uniforme, poner el nombre y apellido real en la pantalla.
- Para tener derecho a ser promediado el 50% de su trabajo de unidad deberá obtener calificación mínima aprobatoria de 6 de acuerdo con el plan de estudios 2018.
- La buena actitud disposición y respeto serán factor determinante para la aprobación de los cursos.
- La acreditación de cada unidad de aprendizaje calificación mínima 6 será condición para que el estudiante tenga derecho a la evaluación global.
- Las alumnas que reprueben semestre deberán presentar la evidencia final para tener derecho al examen de regularización.
- La máxima calificación que se le otorgara al examen extraordinario será de 8 .



Horario 3-B

- Lunes de 12:30 a 2
- Miércoles 9:15 a 10:45
- **CLASE VIRTUAL LOS MIÉRCOLES 9:15**

Firma de acuerdos
establecidos por
docente y alumnos

