Lecturas para realizar mapas conceptuales por número de lista

* Bodrova, E. y Leong, D. (2004). Herramientas de la mente. Pp.122-134**. ( 1 ) ( 11)**
* Bourcier, S. (2012). La agresividad en los niños de 0 a 6 años. pp. 109-148. **( 2) (12 )**
* Brigitte, R. (2012). Disciplina en la infancia. ¿Por qué? ¿Cómo? Familia y escuela trabajando juntas. pp. 11-53**. ( 3 ) (13)**
* Díez, Ma. C. (2013) 10 ideas clave. La educación infantil. pp. 149-168. **(4 ) (14)**
* Heinsen, M. (2012). Autoestima y tacto pedagógico en edad temprana.pp. 13-30, 51-63 y 87-96. **(5) (15)**
* Jiménez, M. (2000). Las relaciones interpersonales en la infancia. Sus problemas y soluciones. Pp- 17- 77**. (6) (16)**
* López, F. (2009). Las emociones en la educación. Pp. 41-105**. (7) (17)**
* Pérez, G. y Pérez M. V. (2011). Aprender a convivir. pp. 73-124. **(8) (18**)
* Rubin, Z. (1998). Amistades infantiles. Pp. 24-41, 60-77 y 109-130. **(9 ) ( 19 )**
* González-pineda, J. et al. Autoconcepto, autoestima y aprendizaje escolar**.( 10 ) (20 )**
* Eldon, Gabinete psicopedagógico. Fomentar la autoestima en los niños.

Melgar, A. La autoestima en educación infantil. **( 21 y 22 )**

Los números en negrita son la lectura que les toco chequen las paginas