**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRACTICA PROFESIONAL 7mo. SEMESTRE**

**UNIDAD I: FORMARSE EN LA PRÁCTICA:**

**APRENDIZAJES, COMPETENCIAS Y PERFILES PROFESIONALES**

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

* Usa su pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas y la toma de decisiones.
	+ Resuelve problemas a través de su capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
	+ Utiliza su comprensión lectora para ampliar sus conocimientos.
	+ Distingue hechos, interpretaciones, opiniones y valoraciones en el discurso de los demás, para coadyuvar en la toma de decisiones.
	+ Aplica sus conocimientos para transformar sus prácticas, de manera responsable.
* Aprende de manera permanente.
	+ Utiliza estrategias para la búsqueda, análisis y presentación de información a través de diversas fuentes.
	+ Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para auto-regularse y fortalecer su desarrollo personal.
* Colabora con otros para generar proyectos innovadores y de impacto social.
	+ Participa de manera colaborativa con diversos grupos y en distintos ambientes.
	+ Desarrolla proyectos con temáticas de importancia social mostrando capacidad de organización e iniciativa.
	+ Promueve relaciones armónicas para lograr metas comunes.
* Actúa con sentido ético.
	+ Respeta la diversidad cultural, étnica, lingüística y de género.
	+ Participa en los procesos sociales de manera democrática.
	+ Asume los principios y reglas establecidas por la sociedad para la mejor convivencia.
	+ Contribuye a la preservación del medio ambiente.
* Aplica sus habilidades comunicativas en diversos contextos
	+ Se expresa adecuadamente de manera oral y escrita en su propia lengua.
	+ Desarrolla sus habilidades comunicativas para adquirir nuevos lenguajes.
	+ Utiliza una segunda lengua para comunicarse.
	+ Argumenta con claridad y congruencia sus ideas para interactuar lingüísticamente con los demás.
* Emplea las tecnologías de la información y la comunicación
	+ Aplica sus habilidades digitales en diversos contextos
	+ Usa de manera crítica y segura las tecnologías de información y comunicación.
	+ Participa en comunidades de trabajo y redes de colaboración a través del uso de la tecnología

**TRABAJO A DESARROLLAR:**

* Identifica las características de la práctica docente
* Reconoce los elementos de análisis de la práctica educativa
* Conoce los elementos de evaluación tanto de los niños como de la educadora
* Conoce las características de desarrollo de los niños de educación preescolar
* Identifica sus áreas de oportunidad para mejorar su práctica docente
* Inicia en la argumentación de la planeación

**FECHA DE ENTREGA:** Lunes 3 octubre del 2016,

**FECHA PARA LA RETROALIMENTACIÓN:** Lunes 10 enero 2016



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRACTICA PROFESIONAL 7mo. SEMESTRE**

Describe cada uno de los indicadores que se mencionan a continuación, argumentar la información con referencias bibliográficas analizadas durante el transcurso de la carrera.

Subir a escuela en red y entregarlo en forma física en la hora correspondiente al curso. Imprimir este documento y anexarlo.

**A).- CONTEXTO EXTERNO**

1.- Nombre del jardín de niños

2.- Ubicación

3.- Totalidad de alumnos

4.- Forma en que se puede llegar a la institución

5.- Contexto social

6.- Tipo de infraestructura de la institución

7.- Tipos de vivienda de su alrededor

8.- Servicios públicos con lo que cuenta

9.- Problemáticas sociales

10.- Descripción del aula pedagógica

11.- Tipo de construcción

**B).- CONTEXTO INTERNO**

1.- Organización dentro de la institución (directora, subdirectora, docentes, etc)

2.- Total de docentes que laboran en la institución

3.- Forma de organización del plantel educativo

4.- Estado civil de los padres de familia

5.- Tipos de padres de familia

6.- Forma de participación de los padres de familia

7.- Profesión/oficio que desempeñan

8.- Nivel socioeconómico

9.- Problemáticas familiares

**C).- CARACTERISTICAS DEL GRUPO**

1.- Grado, sección

2.- Total de niños, niñas y total de alumnos

3.- Porcentaje de asistencia

4.- Edades en las que oscilan

5.- Características de los niños

6.- Diagnóstico por campo formativo

7.- Estilos de aprendizaje. Uso de VAK

8.- Niños con NEE

9.-Interrelaciones docentes y padres de familia

**D).- SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

1.- Propósito de la situación

2.- Campo

3.- Aspecto

4.- Competencia

5.- Aprendizaje esperado

6.- Saberes previos

7.- Actividades de inicio

8.- Actividades de desarrollo

9.- Actividades de cierre

10.- Duración de la situación

11.- Organización de la situación

12.- Espacios

13.- Metodología

**E).- EVALUACIÓN**

1.- Describir la forma en como se evalúo la situación didáctica

2.- Tipo de evaluación realizada

3.- Instrumentos que utilizó

4.- Reflexión sobre reacciones de los alumnos (que funciono y que no)

5.- Reflexión sobre su intervención docente

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRACTICA PROFESIONAL 7mo. SEMESTRE**

NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **10****EXCELENTE TRABAJO** | **8****BUEN TRABAJO** | **6****TRABAJO REGULAR** |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO**1.- Nombre del jardín de niños | Menciona y describe los 11 indicadores | Menciona y describe por lo menos 8 indicadores | Menciona y describe menos de 7 indicadores |
| 2.- Ubicación |
| 3.- Totalidad de alumnos |
| 4.- Forma en que se puede llegar a la institución |
| 5.- Contexto social |
| 6.- Tipo de infraestructura de la institución |
| 7.- Tipos de vivienda de su alrededor |
| 8.- Servicios públicos con lo que cuenta |
| 9.- Problemáticas sociales |
| 10.- Descripción del aula pedagógica |
| 11.- Tipo de construcción |
| **B).- CONTEXTO INTERNO**1.- Organización dentro de la institución (directora, subdirectora, docentes, etc) | Menciona y describe los 9 indicadores | Menciona y describe por lo menos 6 indicadores | Menciona y describe menos de 5 indicadores |
| 2.- Total de docentes que laboran en la institución |
| 3.- Forma de organización del plantel educativo |
| 4.- Estado civil de los padres de familia |
| 5.- Tipos de padres de familia |
| 6.- Forma de participación de los padres de familia |
| 7.- Profesión/oficio que desempeñan |
| 8.- Nivel socioeconómico |
| 9.- Problemáticas familiares |
| **C).- CARACTERISTICAS DEL GRUPO**1.- Grado, sección | Menciona y describe los 9 indicadores | Menciona y describe por lo menos 5 indicadores | Menciona y describe menos de 4 indicadores |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos |
| 3.- Porcentaje de asistencia |
| 4.- Edades en las que oscilan |
| 5.- Características de los niños |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo |
| 7.- Estilos de aprendizaje. Uso de VAK |
| 8.- Niños con NEE |
| 9.-Interrelaciones docentes y padres de familia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **10****EXCELENTE TRABAJO** | **8****BUEN TRABAJO** | **6****TRABAJO REGULAR** |
| **D).- SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**1.- Propósito de la situación | Menciona y describe los 13 indicadores | Menciona y describe por lo menos 10 indicadores | Menciona y describe menos de 9 indicadores |
| 2.- Campo |
| 3.- Aspecto |
| 4.- Competencia |
| 5.- Aprendizaje esperado |
| 6.- Saberes previos |
| 7.- Actividades de inicio |
| 8.- Actividades de desarrollo |
| 9.- Actividades de cierre |
| 10.- Duración de la situación |
| 11.- Organización de la situación |
| 12.- Espacios |
| 13.- Metodología |
| **E).- EVALUACIÓN**1.- Describir la forma en como se evalúo la situación didáctica | Menciona y describe los 5 indicadores | Menciona y describe por lo menos 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Tipo de evaluación realizada |
| 3.- Instrumentos que utilizó |
| 4.- Reflexión sobre reacciones de los alumnos (que funciono y que no) |
| 5.- Reflexión sobre su intervención docente |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **10****EXCELENTE TRABAJO** | **8****BUEN TRABAJO** | **6****TRABAJO REGULAR** |
| **H) HABILIDADES DOCENTES** | 1.- Utiliza lenguaje claro y sencillo | 1.- Utiliza lenguaje claro pero muy elevado | 1.- Su lenguaje no es claro ni sencillo |
| 2.- Promueve la participación de todos los alumnos | 2.- Promueve la participación de algunos de los alumnos | 2.- Le hace falta promover la participación de los alumnos |
| 3.- Domina los contenidos que se abordan | 3.- Conoce pero no domina los contenidos que se abordan | 3.- No presenta ningún dominio de contenidos |
| 4.- Utiliza estrategias para orden y control de grupo | 4.- No utiliza estrategias para orden y control de grupo | 4.- No utiliza estrategias para orden y control de grupo |
| 5.- Atiende imprevistos | 5.- Se le dificulta atender imprevistos | 5.- Evade los imprevistos |
| **I) ANÁLISIS ESCRITO DE LA ACTIVIDAD** | 1.- La redacción es clara y coherente | 1.- La redacción es clara pero sin coherencia | 1.- La redacción no es clara ni coherente |
| 2.- Incluye apoyos bibliográficos | 2.- No incluye apoyos bibliográficos | 2.- No incluye apoyos bibliográficos |
| 3.- No tiene ningún error ortográfico | 3.- Presenta de 1 - 5 errores ortográficos | 3.- Presenta más de 6 errores ortográficos |
| **J) GENERALES** | 1.- Entrega el día señalado y durante la hora del curso | 1.- Entrega el día señalado y después de la hora del curso | 1.- Entrega un día después del señalado  |