PRESENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Diseño de la asignatura Paso 6 Paso 6

Presentación a los estudiantes

Preparación de la forma de entrega a los alumnos

- Prepare la forma en la que presentará las tareas/proyectos/problemas de aprendizaje a sus alumnos:
 - documento escrito
 - **r** sitio web
 - diapositivas
 - *∧*otro

Tome en cuenta que el diseño instruccional que ha elaborado hasta este momento es un documento de trabajo del docente y no una información adecuada para los estudiantes.

Paso 6

Presentación a los estudiantes

Elementos para la presentación de la tarea

- → La tarea/proyecto/caso particular, contextualizado
- Las instrucciones para desarrollarlo
- → La información teórica, estratégica, procedimental y las prácticas requeridas para la ejecución de la tarea
- → Los apoyos ofrecidos para la resolución de esta tarea: actividades, recursos, materiales, asesorías...
- Los productos esperados en la tarea
- Los criterios de evaluación/rúbricas de los productos esperados
- → Los criterios de calificación de esos productos
- → El calendario/horario de actividades y entregas de la tarea

Para cada proyecto o tarea

Caso/ Tarea compleja/ Proyecto integrador

Desempeños (¿cómo se sabe que se resuelve correctamente y con calidad? Incluye la solución, argumentos, actitudes, procedimientos, etc.)

Evaluación de la resolución del caso/ tarea compleja/ proyecto (matriz de valoración con los productos y evidencias de los objetivos de desempeño).

Selección de información con base en análisis de recurrencia de cada desempeño.

Actividades previas a la resolución del caso: por ejemplo lecturas, investigación bibliográfica, clase magistral, visitas, etc.

Paso 6

Presentación a los estudiantes

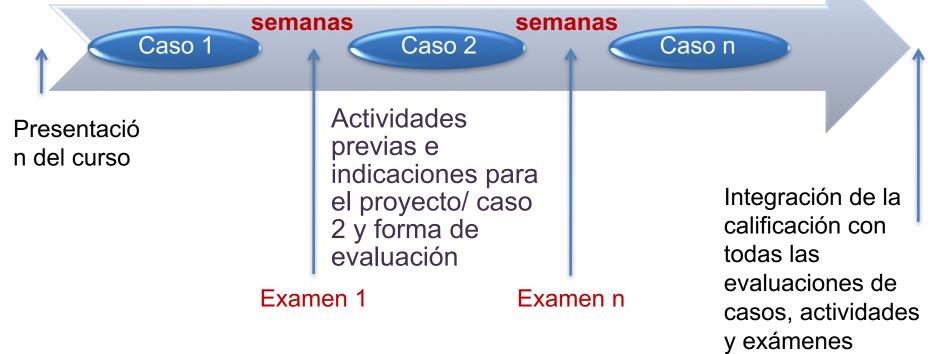
Elementos para la presentación del curso

- La Competencia de salida y unidades de competencia.
- Las actividades del curso
- Las tarea(s)/ proyecto(s)
- Los productos esperados
- → Los calendarios de actividades y entregas de productos
- Los criterios de evaluación
- Los criterios de calificación
- Bibliografía básica y complementaria

Secuencia de actividades en el curso

Actividades previas e indicaciones para el proyecto/ caso 1 y forma de evaluación

Actividades previas e indicaciones para el proyecto/ caso n y forma de evaluación



Pasos para construir una tarea

Paso 4

Mediación y apoyos de la tarea/proyecto de aprendizaje

Para la asignatura

Productos

Describa los elementos del curso.

La Competencia de salida y unidades de competencia.

Las actividades del curso

Las tarea(s)/ proyecto(s) con sus indicaciones y evaluación.

Los productos esperados

Los calendarios de actividades y entregas de productos

Los criterios de evaluación

Los criterios de calificación

Bibliografía básica y complementaria

El calendario con las fechas de entrega para cada tarea y actividad.

Todos los productos deberán contener evidencias observables del aprendizaje logrado que le permitan evaluar el nivel de desempeño alcanzado.

- Fin de la presentación -