

# PRESENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Diseño de la asignatura

Paso 6

# Preparación de la forma de entrega a los alumnos

- ◆ Prepare la forma en la que presentará las tareas/proyectos/problemas de aprendizaje a sus alumnos:

- ↗ documento escrito

- ↗ sitio web

- ↗ diapositivas

- ↗ otro

Tome en cuenta que el diseño instruccional que ha elaborado hasta este momento es un documento de trabajo del docente y no una información adecuada para los estudiantes.

# Elementos para la presentación de la tarea

- ◆ La tarea/proyecto/caso particular, contextualizado
- ◆ Las instrucciones para desarrollarlo
- ◆ La información teórica, estratégica, procedimental y las prácticas requeridas para la ejecución de la tarea
- ◆ Los apoyos ofrecidos para la resolución de esta tarea: actividades, recursos, materiales, asesorías...
- ◆ Los productos esperados en la tarea
- ◆ Los criterios de evaluación/rúbricas de los productos esperados
- ◆ Los criterios de calificación de esos productos
- ◆ El calendario/horario de actividades y entregas de la tarea

# Para cada proyecto o tarea

**Caso/ Tarea compleja/ Proyecto integrador**

**Desempeños (¿cómo se sabe que se resuelve correctamente y con calidad? Incluye la solución, argumentos, actitudes, procedimientos, etc.)**

**Evaluación de la resolución del caso/ tarea compleja/ proyecto (matriz de valoración con los productos y evidencias de los objetivos de desempeño).**

**Selección de información con base en análisis de recurrencia de cada desempeño.**

**Actividades previas a la resolución del caso: por ejemplo lecturas, investigación bibliográfica, clase magistral, visitas, etc.**

# Elementos para la presentación del curso

- ◆ La Competencia de salida y unidades de competencia.
- ◆ Las actividades del curso
- ◆ Las tarea(s)/ proyecto(s)
- ◆ Los productos esperados
- ◆ Los calendarios de actividades y entregas de productos
- ◆ Los criterios de evaluación
- ◆ Los criterios de calificación
- ◆ Bibliografía básica y complementaria

# Secuencia de actividades en el curso

Actividades previas e indicaciones para el proyecto/ caso 1 y forma de evaluación

Actividades previas e indicaciones para el proyecto/ caso n y forma de evaluación



# Pasos para construir una tarea

## Paso 4

### Mediación y apoyos de la tarea/proyecto de aprendizaje

Para la asignatura

#### Productos

Describa los elementos del curso.

La Competencia de salida y unidades de competencia.

Las actividades del curso

Las tarea(s)/ proyecto(s) con sus indicaciones y evaluación.

Los productos esperados

Los calendarios de actividades y entregas de productos

Los criterios de evaluación

Los criterios de calificación

Bibliografía básica y complementaria

El calendario con las fechas de entrega para cada tarea y actividad.

**Todos los productos deberán contener evidencias observables del aprendizaje logrado que le permitan evaluar el nivel de desempeño alcanzado.**

- Fin de la presentación -