Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Computación

Docente: Diana Elizabeth Cerda Orocio

Título del trabajo: Secuencia didáctica

Alumna: Samatha Bueno Moreno

Segundo semestre Sección: D

Número de lista: 3



Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Abril del 2021

**Planeación didáctica con herramienta digital**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Nombre del estudiante normalista:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Samantha Bueno Moreno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado: \_1\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_D\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_3\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida | Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Figuras y cuerpos geométricos |
| TEMA: Secuencias con figuras geométricas | | SUBTEMA: **y ahora, ¿Cuál sigue?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propósito:** | El alumno identifica las diferentes figuras geométricas y sigue la secuencia según se indica utilizando los recursos digitales a su alcance. | | |
| **GRADO** | 2do grado | | |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**  La educadora utilizará una laptop para llevar a cabo esta clase y lo proyectará por medio del cañón en el pizarrón, puede ayudarse al colocar bolsas negras o periódico en las ventanas para que los alumnos vean mejor las imágenes.  Para comenzar, se utilizará una ruleta digital diseñada en power point, en donde de manera voluntaria algunos alumnos participarán haciéndola girar utilizando la laptop, y de manera grupal los demás alumnos mencionarán el nombre de la figura que salga al azar, además de que se les cuestionará el número de lados con el que cuenta cada figura. | * Grupal | * Laptop * Cañón * Bocina | * 10 minutos |
| **DESARROLLO**   1. Se proyectará el siguiente video, en el cual se explica y se dan algunos ejemplos sobre los patrones o secuencias con figuras geométricas.   <https://www.youtube.com/watch?v=CZJ6EPg1poI>   1. Cada alumno participará en orden, pasando a colocar la figura que sigue en la secuencia, todo esto utilizando la laptop, de manera que, al colocarla en la computadora, el resto del grupo observe en el pizarrón lo que se está realizando. | * Grupal * Individual * Grupal | * Laptop * Bocina * Cañón * Red de internet | * 30 minutos |
| **CIERRE**  El alumno realizará la siguiente hoja de trabajo y pintará las figuras a su preferencia, pero seguirá el orden de la secuencia recortando y pegando la figura correspondiente.  https://i.pinimg.com/564x/48/22/9c/48229cc72bd97b8eb98a030c71072141.jpg | * Individual | * Hoja de trabajo * Colores * Pegamento * Tijeras | * 20 minutos |

Matriz Re-CO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Aspectos | 2. Grado de conocimiento | | |
| No lo hace | En proceso | Lo hace |
| 1.- Identifica las figuras geométricas |  |  |  |
| 2.- Reconoce el orden de la secuencia |  |  |  |
| 3.-Conoce las características de las figuras geométricas.  (Cuantos lados tienen) |  |  |  |
| 4.-Construye configuraciones con cuerpos geométricos. |  |  |  |
| 5.- Utiliza los recursos tecnológicos con facilidad. |  |  |  |