Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Grado: Segundo semestre sección: D

Curso: computación

Docente: Diana Elizabeth Cerda Orocio

UNIDAD I

SECUENCIA DIDACTICA

Alumna: Mayra Alejandra Ferrer Flores

No. De lista: 8

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Abril 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  Exploración y conocimiento del mundo. | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| MUNDO NATURAL | Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. |
| **Organizador**  **curricular 2** |
| EXPLORACION DE LA NATURALEZA |
| **PROPOSITO** | Que los alumnos observen y describan las características de los seres vivos | |
| **TEMA:** | Seres vivos | |
| **NIVEL:** | Preescolar | |
| **GRADO:** | Segundo grado | |

“Observemos a los seres vivos ”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/materiales** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**  Responde a las preguntas:  -¿Qué es un ser vivo?  -¿Puedes describir a un animal?  -¿Por qué se les dice seres vivos?  -¿Las plantas son seres vivos?  El alumno observa un video acerca de los seres vivos y opina acerca de que seres vivos. | Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | **Grupal** | **Pantalla**  **Bocinas**  **El video:**  [**https://youtu.be/1HITSsx9rZM**](https://youtu.be/1HITSsx9rZM)  **El patio del jardín de niños**  **Conexiones**  **cables para conectar la bocina a la pantalla** | **10-15**  **minutos** |
| **Desarrollo**  El alumno sale al patio y reunido en un equipo de 4 personas observarán plantas e insectos con ayuda de una lupa, comentará con su equipo todas las características que encuentre en lo que vaya viendo.  Al terminar el y su equipo regresarán al salón de clases y tomará turno para comentar sobre que observó, describirá las plantas e insectos que vio. | **Equipos de 4** | **El patio del kínder**  **Lupa** | **10-15**  **minutos** |
| **Cierre**  El alumno observa en la pantalla varios seres vivos y cuando sea su turno describe lo que ve  Resuelve una actividad en la que tiene que seleccionar seres vivos y seres inertes. |  | **Grupal e individual** | **Pantalla y material de apoyo para conectarla**  **Hojas de la actividad**    **Crayones/colores**  **Tijeras para preescolar**  **Pegamento no tóxico** | **20**  **minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma y/o nombre del alumno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Conceptos | 2. Grado de conocimiento | | | Observaciones |
| No lo conoce | Lo conoce poco | Lo conoce bien |
| 1. Identifica que con los seres vivos |  |  |  |  |
| 2.- Reconoce la diferencia de un ser vivo y un ser inerte |  |  |  |  |
| 3.- Describe a los seres vi is mencionando las características como forma, tamaño, color etc. |  |  |  |  |