

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Computación**

**Prof. Mario Alejandro Gutiérrez Hdz.**

**Secuencia didáctica**

**Alondra Huerta Palacios**

**1 “A”**

**27 de abril del 2021**

Secuencia didáctica

Nombre del estudiante normalista: Alondra Huerta Palacios

Grado: 1º Sección: A Número de Lista: 11 Curso Computación

Grado en el que realiza su aplicación: Preescolar

Nombre del tema /contenido: ¿Conoces los números?

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Se espera que el niño logre identificar cada numero y sus distintas funciones además de que aprenda a contar y distinguirlos en diferentes partes de la casa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Álgebra y Variación | -Comunica de manera oral y escrita los numeros del 1 al 10 de diferentes maneras, incluso la convencional  -Identifica algunos usos de os numeros en la vida cotidiana |
|  |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/materiales** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** Realizar una serie de preguntas a los niños sobre los números.  ¿Qué son los numeros?  ¿Para que sirven? Etc…  Observar un breve video sobre los  numeros.  <https://www.youtube.com/watch?v=LTuE9x9XwL8> | Se espera que el niño comprenda la variedad de numeros y las distintas funciones que tienen. | Grupal | -Laptop  -Imagénes de los numeros | 20 minutos |
| **Desarrollo**: Explicar al grupo la forma de jugar un memorama.  Encontrar la cantidad de objetos con la imagen de su numero.  Ingresar al link desde su computador:  <https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>  y elegir el juego que mas le agrade al niño para repasar lo aprendido. | Se espera que los niños diferencien entre cada número y sepan distinguir donde se pueden encontrar y como funcionan. | -Grupal  -Individual | -Par de imágenes con la cantidad de objetos igual al númeron del 1 al 10 | 30 min |
| **Cierre:** Realizar una serie de preguntas acerca de lo aprendido de los número, por ejemplo:  ¿Dónde se encuentran los numeros?  ¿Para que sirven los números? Etc…  Cantar la canción de los elefantes se balanceaban  <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c> | Se espera que los niños conozcan en donde se pueden encontrar los numeros y cual es la secuencia entre ellos. | Grupal | Grabadora | 10 min |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |