ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2020-2021

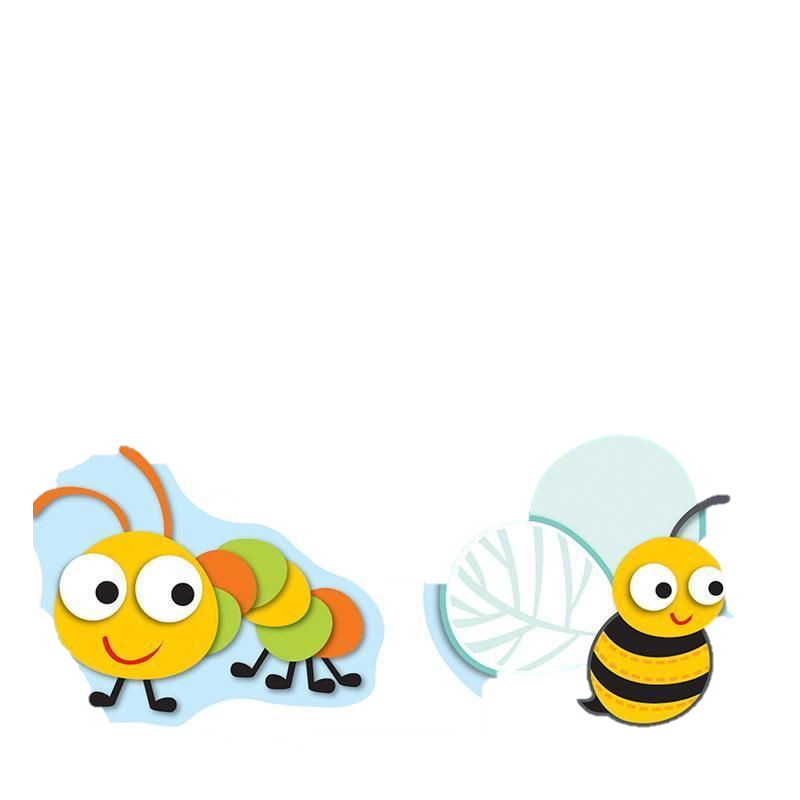
COMPUTACIÓN

MTRA: DIANA ELIZABETH CERDA OROCIO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA CON HERRAMIENTAS DIGITALES

MERITXELL GIL RODRÍGUEZ #10

1D



L

S

M

E

A

I

N

A

AÉREOS, TERRESTRES Y ACUÁTICOS

* Propósito del tema: que los alumnos sepan diferenciar a un animal terrestre, acuático y aéreo.
* Propósito de la herramienta: que las actividades sean más didácticas y entretenidas para asi captar la atención de los pequeños.
* Grado: preescolar.
* Materia: exploración del mundo natural
* Material: laptop, internet, bocinas,
* Duración: 45 minutos.

|  |  |
| --- | --- |
| PARTE DE LA ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN |
| INICIO | Iniciando la clase se preguntará a los pequeños si conocen animales acuáticos, terrestres y aéreos, dependiendo de sus respuestas se les mostrará algunas imágenes de algunos animales habrá preguntas para su diagnostico  ¿puedes identificar los animales?  ¿Cuáles son terrestres?  ¿Qué los caracteriza?  ¿en que se diferencian unos de otros?  Después se implementará un pequeño video para poder fortalecer lo que saben.  https://www.youtube.com/watch?v=xRRIAx8Lf0E |
| DESARROLLO | Después de la actividad de diagnóstico se pondrá a los niños una actividad didáctica mediante un video. <https://www.youtube.com/watch?v=TaFae_3JKug&list=LL&index=1&t=73s>  Esta trata sobre la alfabetización inicial mostrará las tres divisiones de animales, acuáticos, terrestres y aéreos. Esto sirve para reforzar el conocimiento del niño |
| CIERRE | Para el cierre, y saber que es lo que los pequeños han aprendido, se usará una ruleta virtual.  <https://wordwall.net/es/resource/4532064/ruleta-de-los-animales>  el niño pasará a participar por cuenta propia, y una vez la ruleta se detenga se le preguntara nombre del animal, características del animal, y a que habitad pertenece, así como también el porque respondió lo que respondió |