**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**​Computación**

**Nombre de la alumna: Mayra Alejandra Gaona Navejar**

**Número de lista: 6 Grupo: 2 A**

**Nombre del trabajo: SECUENCIA DIDACTICA**

**Nombre del docente: Mario Alejandro Gutiérrez Hernández**

**Fecha: 27/04/2021**



****Patrón de fondo

Descripción generada automáticamente**Secuencia didáctica**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**



**Nombre del estudiante normalista:** Mayra Alejandra Gaona Navejar

**Grado:** 2 **Sección:** A **Número de Lista:** 5 **Curso: Computación**

**Grado en el que realiza su aplicación:** 3° Preescolar

**Nombre del Profesor(a) Titular del curso:** Mario Alejandro Gutiérrez Hernández

**Periodo de elaboración:** 1 Hora 20 Minutos **Modelo seleccionado:** Indagación

**Nombre del tema /contenido**: Cosechando mi propia verdurita

**Propósito:** Que el niño descubra la importancia que tienen los seres vivos en el mundo para que así aprenda a protegerlos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo Natural | • Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.  • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.  • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.  • Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |
| Cuidado del medio ambiente |

Patrón de fondo

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/materiales** | **Día/tiempo** |
| Inicio |  |  |  |  |
| Imagen que contiene Patrón de fondo  Descripción generada automáticamenteComenzar la clase preguntándoles a los niños si saben hacer plantaciones, si saben que se necesita, que se puede plantar etc. Después se mostrará un video acerca de cómo va creciendo la planta y los cuidados que requiere.  https://www.youtube.com/watch?v=HUKkF8jVYmY | Identifica que es una planta y como se cuida. | Grupal | Video sobre las plantas |  |
| 20 minutos |
| **Desarrollo** | **Aprendizaje Esperado** | **Organización** | **Recursos/Materiales** | **Día/Tiempo** |
| Imagen que contiene Forma  Descripción generada automáticamenteSe formará a los niños en la puerta del salón para entregarle a cada uno una semillita, saldremos en orden con la charola y la tierra, la colocamos a un lado de la cerca del jardín, le pondremos la tierra a la charola con los puños y pondrán en orden las semillitas formando hileras, después le pondremos un poquito más de tierra para cubrir las semillas y pondremos un poquito de agua. Para terminar la actividad, pondremos el nombre de lo que se plantó para saber que se plantó en cada hilera. | Identifica la forma correcta en que se cosecha una semilla. | Individual | Patrón de fondo  Descripción generada automáticamente  Semillas  Tierra Charola  Agua | 40 minutos |
| **Final** | **Aprendizaje Esperado** | **Organización** | **Recurso/Material** | **Día/Tiempo** |
| Para finalizar la clase, se les pedirá a los niños entrar al salón y se les preguntará:  ¿Qué les pareció la actividad?  ¿Qué aprendieron?  ¿Les gusto la actividad?  Posteriormente se les entregara una hoja en blanco para que los niños puedan dibujar y colorear la verdurita que hicieron en la actividad.  https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fpin%2F352195633344892665%2F&psig=AOvVaw07fAvd31V4MhPqsTyxfvxz&ust=1619233425714000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOiswrO7k\_ACFQAAAAAdAAAAABAD | Identifica las condiciones de agua, luz, nutrimentos e higiene requeridas y favorables para la vida de las plantas de su entorno. | Individual | Lápiz  Hoja Blanca | 20 minutos |

Patrón de fondo

Descripción generada automáticamente

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Mayra Alejandra Gaona Navejar**

**Firma y/o nombre del alumno**

Patrón de fondo

Descripción generada automáticamente

**Nota reflexiva**

Este trabajo Lo realice de forma individual, utilice diversas fuentes de información. Nos da a conocer lo que puedo llevar a usar como docente en un futuro. Nos da a conocer que es lo que aprenderá cada niño en el aprendizaje esperado de cada actividad que se va realizando y eso es de gran importancia.