**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Computación**

**Nombre de la alumna: Diana Cristina Hernández González**

**Número de lista: #13 Grupo: 1°D**

**Nombre del trabajo: secuencia didactica**

**Nombre del docente: DIANA ELIZABETH CERDA OROCIO**

**Fecha: 25 de abril 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Campo formativo: exploración y comprensión del mundo natural y social | Enfoque didáctico: conocimiento científico analítico | Situación de aprendizaje: Partiendo de un ecosistema en específico relaciona los niveles tróficos y las redes alimenticias con las cadenas de energía.  | Ámbito: biodiversidad y protección del ambiente  |
| **Tema:** Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas y sus características. |
| Habilidades, actitudes y valores: * Elaboración de inferencias, deducciones, predicciones y conclusiones.
* Curiosidad e interés por conocer y explicar el mundo.
* Disposición para el trabajo colaborativo
* Capacidad de acción y participantes.
* Respeto por la biodiversidad.
 | **Competencias que se favorecen:** •Comprende de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.•Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención •Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.**Evaluación:** -Reconoce las características de los ecosistemas y la selección de estos como las cadenas alimenticias de energía. | **Aprendizajes esperados:*** Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas, y sus caracteristicas
 |
| Contenidos: * Cantidad y variedad de grupos de seres vivos y de ecosistemas.
* Variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas.
* Identificación de las personas como parte de los seres vivos, la naturaleza y la biodiversidad.
 | **Grupo:**2do grado  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consigna | Aprendizaje esperado  | Organización | Recursos | Tiempo destinado |
| InicioSe inicia la clase presentando el video de la biodiversidad del planeta Darwin. Ayudando con comentarios, comentando y explicando una cadena alimenticia en una cartulina. | Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas y sus características.  | Grupal | -Video de biodiversidad: <https://youtu.be/90NDETtorCs>-Cartel de la siguiente cadena alimenticia: | 7 min |
| Desarrollo Después de hacer la explicación sobre la cadena alimenticia, entregar una copia de animales, en la cual deberán recortar a los animales y pegarlos de acuerdo al orden de quien es primero basándose en la cadena alimenticia anteriormente explicada.  | Individual | -Copias de la siguiente hoja:-Tijeras de seguridad-Pegamento en barra | 10–15 min |
| CierreAl finalizar la actividad ver el segundo video de los ecosistemas del mundo de Darwin. Para concluir se dejará de tarea buscar ecosistemas en internet, en sus casa o vecindarios, preguntándole a familiares o conocidos, elegir un ecosistema y un animal, dibujarlo en una hoja e investigar sus características, para retomarlo en la próxima clase, los niños deberán explicar sus dibujos mencionando características de dicho ecosistema y del animal que escogió, mencionando lo que come, donde vive, como es su físico, etc.  | Individual | -Video del ecosistema: <https://youtu.be/Fd-XYHYpjEM>-hoja-colores | 2 sesiones  |

