**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Computación.**

**Nombre de la alumna: Natalia Guevara García**

**Grupo: 1 A**

**Nombre del trabajo: Secuencia didáctica.**

**Nombre del docente: Mario Alejandro Gutiérrez Hernández.**

**Fecha: 26 de abril 2021**

Secuencia didáctica

Secuencia didáctica

Aprendamos LSM

Como secuencia didáctica, me gustaría enseñarles a los niños los números del 1 al 10, pero de manera distinta, ya que no sólo se deben de conocer los números si no, que sean inclusivos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito:**  | El alumno describirá que existe otra manera de decir los números, que reconozcan que existen personas con discapacidades y esa es su manera correcta de comunicarse |
| **MATERIA Y GRADO** | Español. 2do año |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/Consigna** | **Organización** | **Recursos/Materiales** | **Día/tiempo** |
| **Inicio/diagnóstico****¿Qué es el lenguaje de señas?**El lenguaje de señas es muy importante hoy en día, ya que cada día existen más personas con este tipo de discapacidad. Por eso, se les explicará que y se les harán preguntas: ¿Conoces a alguien sordo? ¿Alguien de tu familia padece de esta discapacidad? ¿Sabías tú que existe un lenguaje para la gente sorda? ¿Te gustaría aprender lengua de señas por completo?**Desarrollo**Como actividad de desarrollo se les pondrá un video en clase en donde explican paso a paso cómo es la simbología de número, en este caso, sólo aprenderemos los números del 1 al 10. Después de ver el video, lo practicaremos varas veces hasta que puedan dominarlo.**Final/Evaluación**Se les harán un par de preguntas: ¿te gustó aprender LSM? ¿Cuál número se te hizo más complicado? ¿Seguirás aprendiendo para enseñarle a tus amigos? Después, la maestra hará la seña de un número y ellos tendrán que adivinar qué número es el que está mostrando la maestra. | Trabajo grupalTrabajo grupalIndividualGrupal | Imagen con unos palillos pegados por la parte de atrás para levantarlos.Materiales:Laptop, bocinas, proyector<https://youtu.be/lsNAqr-b0-g>Se pueden utilizar las paletas de los números utilizados anteriormente. | LunesLa actividad durará 20 minutos.Martes y miércolesLa actividad constará de realizarla dos días continuos, cada una con 15 minutos.Jueves La actividad durará aproximadamente de 15 a 20 minutos. |

Para evaluación, marcar con una **X** el número que sí reconozca el niño en LSM, dejar en blanco los números que no haya reconocido.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

0-2: No puso atención a clase y necesita observación.

3-5: Promedio bajo.

6-8: Promedio.

9-10: Excelente.