Escuela Normal de Educación Preescolar

Secuencia Didáctica

Computación

Prof. Diana Elizabeth Cerda Orocio

1B

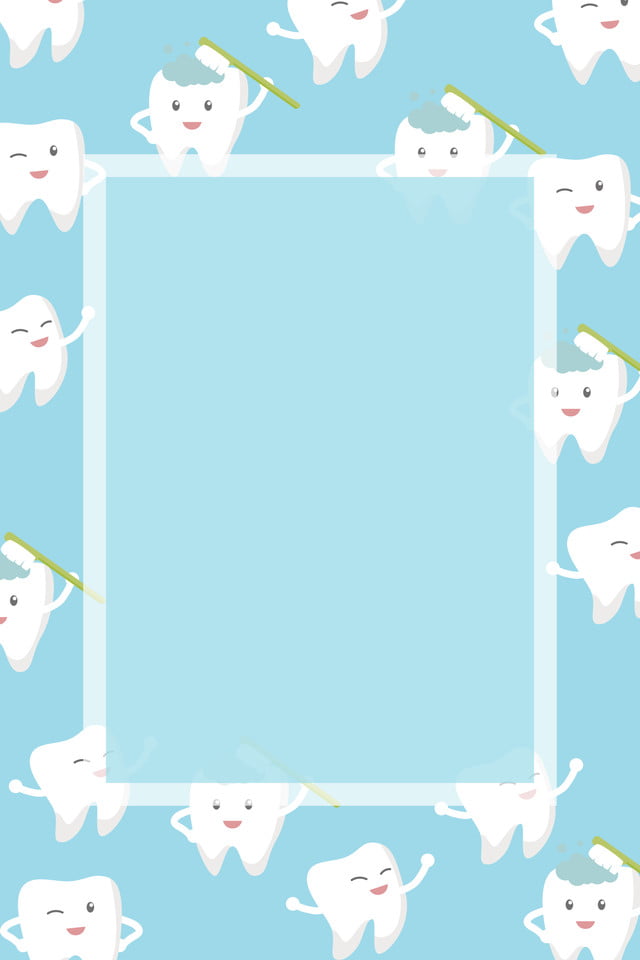
6. Andrea Abigail Guerrero Vigil

25/Abril/2021



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Mundo Natural | • Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado de la Salud |
| **Tema:** Cuidado de la Salud | | **Subtema:** Lavado bucal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propósito** | • Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. | | |
| **Grado** | 3r Año | | |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **Inicio:** Comenzamos con una serie de preguntas para tener el conocimiento previo de los niños.  ¿Qué hacen antes de ir dormir y cuando te levantas por la mañana?  ¿Cuántas veces lavan sus dientes al día?  ¿Para qué cepillamos los dientes?  Después de esto se muestra un video que hable sobre como lavar sus dientes correctamente y como cuidar de ellos. | **Grupal** | <https://www.youtube.com/watch?v=C_S8pmC2KMI>  <https://www.youtube.com/watch?v=1CmMvwkXlLE> | 15 minutos. |
| **Desarrollo:** Al terminar de ver los video que explican un poco de cómo lavar sus dientes y la importancia de lavarlos en el pizarrón pegaremos las imágenes de un diente sano con cara sonriendo y uno dañado con cara triste, entregando a cada niño dos imágenes una de comida saludable y otra de comida no saludable y en una fila pasaran a pegar las imágenes donde crean que es correcto.  Después de esto pondremos a cada niño su mandil y les daremos un vaso con agua y a su cepillo pondremos la cantidad adecuada de pasta. | **Grupal**  **Individual**  **Equipos de 3 0 4** | <https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68>  <https://www.youtube.com/watch?v=j_vXN1KUQh0>  <https://www.youtube.com/watch?v=RdsqDnek5K4>   * Imágenes Grandes de un diente feliz y uno triste al igual que imágenes de dulces, golosinas, frutas y verduras. | 40 minutos |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ya realizado esto en fila los llevamos a el baño y vamos pasando pequeños grupos, para hacer más fácil la explicación de cómo lavar sus dientes tendremos música de fondo la cual también les va explicando cómo lavar y enjuagar y así sucesivamente. |  | * Cepillo de dientes (cada niño) * Vaso * Mandil * Agua * Pasta dental. |  |
| **Cierre:** Finalizamos formando la fila y nos vamos de vuelta al salón, hacemos una serie de preguntas a los niños:  ¿Cuánta pasta debemos poner a nuestro cepillo?  ¿Por qué es importante lavar nuestros dientes?  ¿Qué debemos comer para que nuestros dientes estén sanos?  A l concluir esto le daremos a cada niño una paleta y un cepillo dental, recordando que después de comerla deberán lavar sus dientes.  Y con esto concluimos la actividad. | **Grupal** | * Cepillos dentales * Paletas | 10 minutos |