Escuela Normal de Educación Preescolar

Secuencia Didáctica

Computación

Prof. Diana Elizabeth Cerda Orocio

1B

6. Andrea Abigail Guerrero Vigil

25/Abril/2021



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Mundo Natural | • Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Cuidado de la Salud |
| **Tema:** Cuidado de la Salud | **Subtema:** Lavado bucal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito** | • Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. |
| **Grado** | 3r Año |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **Inicio:** Comenzamos con una serie de preguntas para tener el conocimiento previo de los niños.¿Qué hacen antes de ir dormir y cuando te levantas por la mañana?¿Cuántas veces lavan sus dientes al día?¿Para qué cepillamos los dientes?Después de esto se muestra un video que hable sobre como lavar sus dientes correctamente y como cuidar de ellos. | **Grupal** | <https://www.youtube.com/watch?v=C_S8pmC2KMI><https://www.youtube.com/watch?v=1CmMvwkXlLE> | 15 minutos. |
| **Desarrollo:** Al terminar de ver los video que explican un poco de cómo lavar sus dientes y la importancia de lavarlos en el pizarrón pegaremos las imágenes de un diente sano con cara sonriendo y uno dañado con cara triste, entregando a cada niño dos imágenes una de comida saludable y otra de comida no saludable y en una fila pasaran a pegar las imágenes donde crean que es correcto.Después de esto pondremos a cada niño su mandil y les daremos un vaso con agua y a su cepillo pondremos la cantidad adecuada de pasta. | **Grupal** **Individual****Equipos de 3 0 4** | <https://www.youtube.com/watch?v=5phwb42db68><https://www.youtube.com/watch?v=j_vXN1KUQh0><https://www.youtube.com/watch?v=RdsqDnek5K4>* Imágenes Grandes de un diente feliz y uno triste al igual que imágenes de dulces, golosinas, frutas y verduras.
 | 40 minutos |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ya realizado esto en fila los llevamos a el baño y vamos pasando pequeños grupos, para hacer más fácil la explicación de cómo lavar sus dientes tendremos música de fondo la cual también les va explicando cómo lavar y enjuagar y así sucesivamente. |  | * Cepillo de dientes (cada niño)
* Vaso
* Mandil
* Agua
* Pasta dental.
 |  |
| **Cierre:** Finalizamos formando la fila y nos vamos de vuelta al salón, hacemos una serie de preguntas a los niños:¿Cuánta pasta debemos poner a nuestro cepillo?¿Por qué es importante lavar nuestros dientes?¿Qué debemos comer para que nuestros dientes estén sanos?A l concluir esto le daremos a cada niño una paleta y un cepillo dental, recordando que después de comerla deberán lavar sus dientes.Y con esto concluimos la actividad. | **Grupal** | * Cepillos dentales
* Paletas
 | 10 minutos |