

**Nombre de la alumna:**

**Alison Lily Hernández Vega**

**Número de lista: N° 14 Grupo: 1 “D”**

**Nombre del trabajo:**

**SECUENCIA DIDACTICA**

***UNIDAD I***

**Nombre del docente:**

**Diana Elizabeth Cerda Orocio**

**Fecha: 23/Abril/2021**

**​**

**Computación**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



LA CÉLULA!

¡CONOCIENDO LAS PARTES DE

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA: EL MUNDO DE LAS CELULAS | SUBTEMA: ¿Qué es la célula animal? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito:**  | Que el alumno conozca las funciones de los diferentes tipos de células, así como también identifique las partes que la conforman. |
| **Propósito de la herramienta digital:** | Lograr que los alumnos centren su atención al video interactivo de la célula sus partes. |
| **GRADO** | 3er año |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos** | **tiempo** |
| **“OBSERVACION DE LOS TIPOS DE CELULAS y SUS PARTES.”****INICIO**Comenzaremos con un video explicativo acerca de que es una célula, como es la célula animal, las funciones que tiene y las partes que la conforman, haciendo pausas en el video para ir explicar palabras claves o términos que creen dudas o sean de dificultad en los niños y que todos puedan irlo entendiendo al mismo tiempo sin tener ninguna duda o complicación.**DESARROLLO****“ELABORACION DE UN MODELO DE CELULA ANIMAL.”**Realizaremos una pequeña maqueta tomando como ejemplo el modelo que se nos presenta en el video visto anteriormente, con el objetivo de identificar las partes de la célula animal e irlas conociendo poco a poco y para así hacer más fácil la memorización de sus nombres y la comprensión de la función de cada una.**CIERRE****“LOCALIZACION DE LAS PARTES DE LA CELULA.”**Con ayuda nuevamente de las imágenes y de los ejemplos del video, encajaremos palitos de madera con el nombre de las partes indicadas a un costado de donde se encuentran. | ►Grupal►Individual ►Grupal► Individual►Grupal | ►Video "La célula animal y sus partes”►Computadora►Proyector(<https://www.youtube.com/watch?v=s0HzvQiqwpk>)►Media esfera de unicel del número #8 Ver las imágenes de origen►Barras de plastilinas de colores (verde, rojo, azul, rosa, naranja y amarillo)https://i.pinimg.com/564x/07/5e/fd/075efd0f920806656cc44ce9f3408c4c.jpgVer las imágenes de origen►Palitos de madera de 4 cm de largo con los nombres de las partes de la célula (pegados con resistor con anticipación por la educadora encargada.) | **Inicio**►De 10 a 15 Minutos**Desarrollo**►Experimento30-40 Minutos**Cierre:**►De 10 a 15 Minutos |

