**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**COMPUTACION**

**Nombre de la alumna:**

**Camila Montserrat Moncada Sánchez**

**Número de lista: 18 Grupo: 1”D”**

**Nombre del trabajo: SECUENCIA DIDACTICA**

**UNIDAD I**

**Nombre del docente: DIANA ELIZABETH CERDA OROCIO**

**Fecha: 21/04/2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Camila Montserrat Moncada Sánchez

Grado: 1 Sección: D Número de Lista: 18 Curso Estrategias para la exploración del mundo natural

Grado en el que realiza su aplicación: Tercero

Periodo de elaboración: 21 abril 2021

Nombre del tema /contenido: Diversidad de la vida

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar

**Propósito de la herramienta digital:**

Lograr captar la atención del niño mediante juegos y cuento para lograr facilitar el aprendizaje del tema en el niño.

**Diagnostico:**

Mediante una matriz realizar unas preguntas sencillas de lo que repasamos en las sesiones y ver si logramos el propósito que planteamos en un inicio en el niño.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Ciencias Naturales | -observar e identificar las características comunes y la importancia de los seres vivos. |
|  |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/materiales**  | **Día/tiempo** |
| **Inicio****“¿QUE ES LA BIODIVERSIDAD?”**Empezamos con la lectura de un cuento en línea.<https://fundacion-biodiversidad.es/sites/default/files/que_es_la_biodiversidad_prologo_sc_0.pdf>¿Qué es la biodiversidad?Importancia dela biodiversidad¿Cuáles son los beneficios de la biodiversidad?¿Cuáles son las amenazas de la biodiversidad? | **-**Identifica los diferentes tipos de seres vivos y la importancia de estos. | -Grupal | -laptop-Link | -20 minutos |
| **Desarrollo** **¡HORA DE OBSERVAR¡**Salimos del aula al patio a observar los diferentes tipos de seres vivos que se encuentran en nuestro alrededor,Ya sean plantas, animales, insectos.Antes se les dará la indicación de lo que haremosPrestándole atención a las características de cada ser vivo que observaron para poder dibujarlos y finalmente colorearlos cuando regresemos al aula. | -Observa las características de los seres vivos. | -Individual | -Hojas de maquina-Colores-Lápiz-Lupa | -60 minutos |
| **Cierre****¡A JUAGAR¡**Se pedirá a los niños a pasar al frente uno por uno a jugar un juego de manera grupal donde identificaran distintos tipos de seres vivos.<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/seres-vivos>Se entregara una estrellita por participación a cada niño. | -Identifica los seres vivos. | -Grupal | -Estrellitas-linkProyector-laptop-juego | -30 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma y/o nombre del alumno**

**DIAGNOSTICO:**

Matriz Re-Co

