**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**COMPUTACIÓN**

**Nombre de la alumna: Valeria Karely Zamarripa Garza**

**Número de lista: 21 Grupo: 1°D**

**Nombre del trabajo: SECUENCIA DIDACTICA CON HERRAMIENTA TECNOLOGICA**

**UNIDAD I**

**Nombre del docente: Diana Elizabeth Cerda Orocio**

**Fecha: 25/04/2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

Nombre del Estudiante Normalista: Valeria Karely Zamarripa Garza

Grado: 1° Sección: D Número de Lista: 21

Curso: Computación

Grado en el que realiza su aplicación: 2 Grado de Preescolar

Periodo de elaboración: 25/Abril / 2021

Nombre del tema /contenido: Los seres vivos y los Ecosistemas

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Se trabajara el tema de los seres vivos y los ecosistemas basándonos principalmente en que los niños logren identificar que es un ser vivo y un ecosistema. Se tendrá que tomar en cuenta los diversos obstáculos que se presentaran al momento de realizar estas actividades. Podremos ayudar a nuestros alumnos en cualquiera de sus dudas con todo el respeto que se merecen cada uno de ellos como la relación de maestro-alumno. Alumno-maestro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración del mundo natural y social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |
| TEMA: Los Seres Vivos  | SUBTEMA: Los Ecosistemas  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito:**  | **Los niños deberán identificar que es un ecosistema y que es un ser vivo a través de las diferentes actividades que se pondrán en práctica.** |
| **GRADO** | 2do grado  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/materiales**  | **Día/tiempo** |
|  **Inicio:** Empezar la clase con una canción de saludo  | Los niños deberán de saber que al principio de cada clase se tiene que saludar con una canción. | Todos los alumnos se ponen de pie y saludan al compañero que está al otro lado | Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=I06TFmZiIJ0> BocinaMaterial didáctico | 2 min 1/05/2021 |
| “Descubramos mi nombre y mi hábitat” | Los niños observaran un video relacionado con el habitad de cada una de las especies de animales para así identificar que animales viven en él. | Todos los alumnos estarán sentados observando el video que se seleccionó para esta actividad | <https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>Bocinas Proyector | 10min1/05/2021 |
| **Se llevara un animlito (perro) y se harán preguntas al respecto de este ser vivo.** | Los niños identificaran si se trata de un animal (ser vivo) o un hábitat ( ecosistema) y se hablara de cómo vive el cachorrito y sus cuidados necesarios | En el aula todos sentados para ver la explicación que la maestra dará para que al finalizar la explicación comiencen con las preguntas. | PerritoPreguntas preparadas y juego de la clasificación de los seres vivos <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/clasificacion-de-los-seres-vivos> | 15 min 1/05/2021 |
| **Desarrollo:**Para dar a conocer los ecosistemas se dará una hoja con diferentes animales que pertenecen a dos ecosistemas y los niños tendrán que recortarlas y pegarlas en el ecosistema que corresponde | El niño identificara con mayor facilidad el ecosistema en donde viven algunos de los animales que ya se presentaron en la actividad  | Individualmente  | Hoja dividida en 2 Animales de diferentes ecosistemasPrittTijerasColores | 20min 1/05/2021 |
| Para reforzar lo que son los seres vivos se dará una hoja con seres vivos y no vivos y tendrán que clasificarlos en la columna que corresponde | El niño identificara cuales son los seres vivos y cuales no son seres vivos para que no interprete que los seres vivos son todos los objetos que ve a su alrededor, servirá para explicar que no todo es un ser vivo. | Individualmente  | Hoja dividida en seres vivos y no vivos Objetos y animales, plantas, etcPrittTijerasColores | 25min 1/052021 |
| **Cierre:**Se brindara una hoja con diferentes animales y ecosistemas. Los niños tendrán que encerrar cuales son los animales y cuáles son los ecosistemas de diferente color  | Saber si se cumplió el aprendizaje que se esperó ante la presentación del tema | Individualmente los niños contestaran la actividad identificando cuales son los animales y ecosistemas. | Hoja con diferentes animales y ecosistemasColores rojo y azul Estrellitas o dulces |  5min1/05/2021 |
| Canción de despedida para irnos todos a casa | Los niños deberán saber que al finalizar todos los días la clase se hará una despedida grupal. | Los niños deberán de estar preparados con sus mochilas y ordenados para la espera de la llegada de sus papas. | Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM>Bocina  | 5min1/05/2021 |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**VALERIA KARELY ZAMARRIPA GARZA**

 **Firma y/o nombre del alumno**