**“Escuela Normal de Educación Preescolar”**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021

Diana Elizabeth Cerda Orocio

**Computación**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

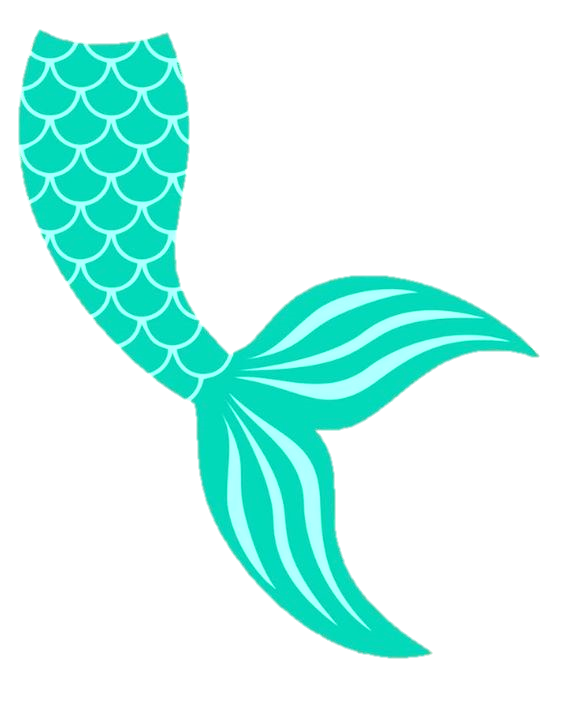
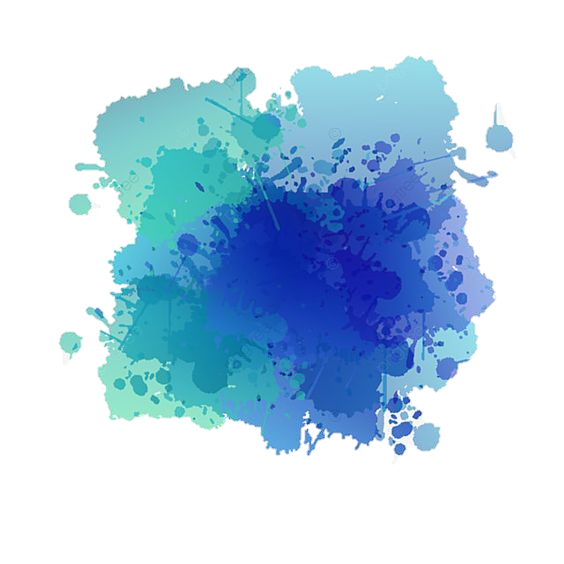
No. Lista 2

Primer Grado Sección “D”

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

Saltillo, Coahuila.

Abril 2021

>

Secuencia Didáctica

Secuencia Didáctica

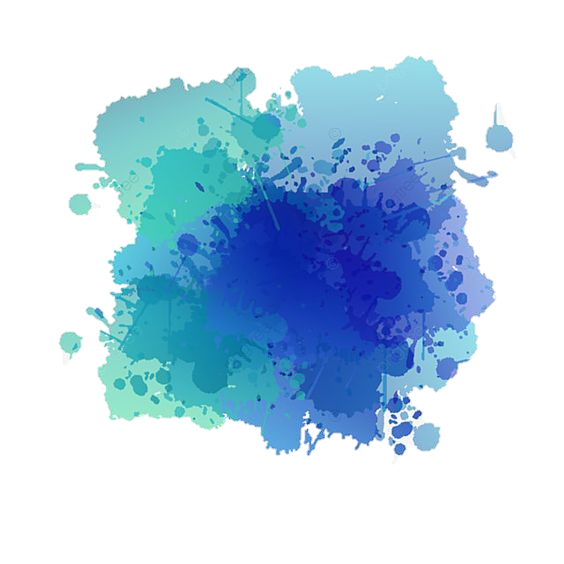
Secuencia Didáctica



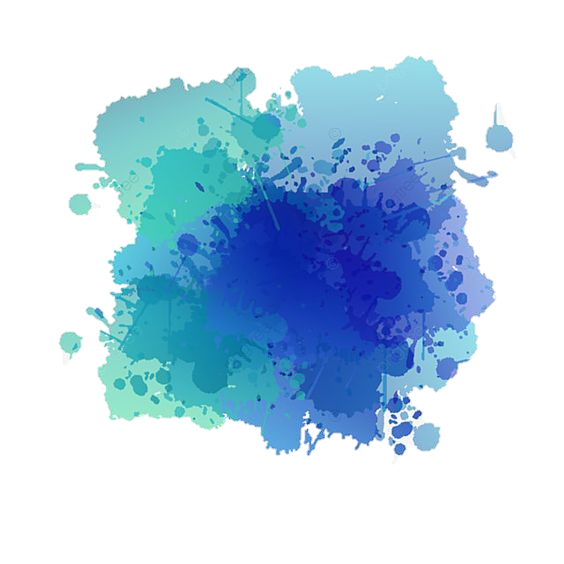
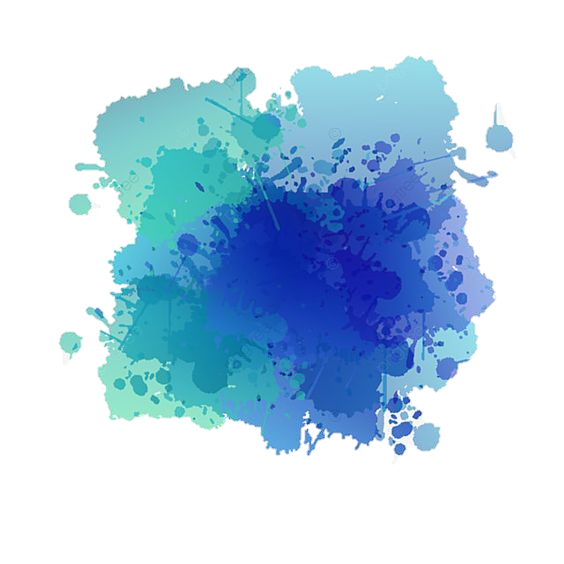
Sirenas

Sirenas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de formación académica   * Pensamiento matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio y medida |
| Organizador Curricular 2 | Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos |
| Figuras y cuerpos geométricos |
| TEMA: Las figuras geométricas | | NOMBRE: Las sombras |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Propósito | Conmstruyan nociones matemáticas a partir de situaciones que demanden el uso de sus conocimientos y sus capacidades para establecer relaciones de correspondencia, cantidad y ubicación entre los objetos; para estimar y contar, para reconocer atributos y comparar. | | |
| Grado | Tercero | | |
| Acitividad | Organización | Recursos | Tiempo |
| Inicio:  La educadora les dirá a los niños que llevaran acabo la actividd que se llama sombras, para ello los cuestionara si saben lo que es una sombra, les dira que van a trabajar en grupo, participando todos.  Desarrollo:  La educadora explicara que en la pared estaran pegadas varias imámenes de sombras de diferentes objetos, y que en la mesa habrá imágenes de esas sombras.  Para que comprendan major la actividad explicará que todos tenemos una sombra, que si alguien la ha visto. Ya comprendiendo major pasarán uno por uno a identificar la sombra de la imágen correspondiente.  Cierre:  La educadora dirá a los niños una explicación, el por qué se presentan las sombras, cuestionara a los niños ¿Cómo se sintieron durante la actividad? ¿ Se les hizo divertida?  Criterios de evaluación | Grupal | -Un juego de imágenes  -Un juego de las sombras de las imágenes  -Musica para hacer la actividad más divertida mientras los demás esperan | Inicio  10 min.  Desarrollo  30 – 40 min.  Cierre  15 min |



Criterios de evaluación

Criterios de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Concepto | Grado de conocimiento | | |
| No lo conoce | Lo conoce poco | Lo conoce bien |
| Logra relacionar objetos con su sombra |  |  |  |
| Reconoce características de los objetos |  |  |  |
| Reconoce e identifica tamaños y forma de los objetos |  |  |  |