**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



Segundo Semestre

**Seminario-Taller:**

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

**Alumnas:**

Diana Cristela De la Cruz Saucedo #3

Andrea Elizabeth García García #7

Alondra Huerta Palacios #11

Angela Martiñón Tomatsú #14

Victoria Berenice Monrreal Camacho #15

**Grupo:** A

**Nombre del Trabajo:** Matriz de datos sobre la planeación

**Unidad de Aprendizaje I**

**Competencias de la unidad:**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza a 26 de marzo de 2021

**Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza bajaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICIENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje Mtro. Gerardo Garza Alcalá

**Cuestionario de preguntas abiertas.**

Matriz de datos sobre la evaluación

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Preguntas** | **Educadora 1** | | **Educadora 2** | |
| **Tipo de plantel:** | **Urbano / Público** | **Tipo de plantel:** | **Urbano / Público** |
| **Años de servicio:** | **23 años** | **Años de servicio:** | **2 años** |
| **Respuesta** | | **Respuesta** | |
| **1** | ¿Qué es lo que se evalúa? | El aprendizaje de los alumnos. | | Los avances o dificultades que va logrando de acuerdo a los aprendizajes | |
| **2** | ¿Para qué se utilizan los resultados de las evaluaciones que obtienen los alumnos? | Para retroalimentar el aprendizaje y continuar partiendo de las necesidades que se vean en los alumnos. | | Para dar a conocer a los padres de familia como va en sus aprendizajes, para conocer los  avances del grupo. | |
| **3** | ¿Cuántos momentos de evaluación se utilizan en el grupo? | Diariamente se evalúa sin embargo los momentos de evaluación para rendir cuentas a padres de familia son en tres momentos marzo, noviembre y junio. | | 4: diagnóstico y 3 momentos de evaluación.  Al final de cada situación didáctica se realizan evaluaciones más sencillas. | |
| **4** | ¿Cuáles son las estrategias que utiliza para evaluar a los alumnos? | Diario de educadora, trabajos de los alumnos, rubricas, observación diaria, evidencias de alumnos, fotografías etc.… | | Juegos, actividades concretas, hojas de trabajo. | |
| **5** | ¿Qué función tiene la evaluación? | Formativa y valorar lo que sabe o no tu alumno. | | Saber que tanto ha aprendido el alumno. | |
| **6** | Si tuviera que proponer una forma innovadora para evaluar a los niños ¿Qué propuesta haría? | Tal vez con una rubrica considerando lo que deben saber los niños de 3 a 5 años con sus diferentes consideraciones específicas. | | Por medio de juegos digitales. | |
| **7** | ¿Está de acuerdo o no en evaluar a los niños por medio de pruebas objetivas o exámenes? | En preescolar es una evaluación cualitativa que permite identificar lo que saben los alumnos. | | Hay algunos aprendizajes que se pueden evaluar de esta manera, pero otros no, depende del sentido que se tenga en la prueba. | |
| **8** | ¿Qué tipo de modelo educativo utiliza para evaluar los logros de los niños? (constructivista, cognitivo, humanista, socioemocional etc.) | Todos los modelos están relacionados de cierta manera y en preescolar los consideramos todos. | | Cognitivo, socioemocional, constructivista. | |
| **9** | ¿Cuáles instrumentos utiliza para evaluar a los niños? | Trabajos, diario, observaciones, lo que comentan los niños etc. | | Rúbricas, lista de cotejo, hojas de trabajo, observación. | |
| **10** | ¿Cómo se realiza la validez y confiabilidad de los instrumentos de evaluación que se aplican a los niños del grupo? | Al dar rendición de cuentas los padres de familia validan lo que los niños han logrado o bien lo que les falta por logar, además de las evidencias que tiene la educadora. | | Son revisados por nuestros superiores para saber si están acordes al grupo (directora,  supervisora, jefa de sector). | |