**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

 **“indicadores”**

 **Materia:** estrategias para la exploración del mundo social

**Maestro:** Roberto Acosta Robles

Laura Alejandra Treviño Aguirre ·20

**Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 22 de abril de 2021



**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Indicadores del curso Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Jornada de Práctica del:

 Nombre del Niño:

1. ¿Dónde vive?
2. ¿Cómo es el lugar dónde vives? (Contexto)
3. ¿Quiénes viven contigo
4. Número de integrantes de tu familia

1. ¿Cómo te describes físicamente?
2. ¿Qué te gusta y que te disgusta?
3. ¿Qué te gusta del Jardín?
4. ¿Quiénes son tus amigos? ¿Por qué son tus amigos?

1. ¿Con quienes te llevas mejor con las niñas o los niños? ¿Por qué?
2. ¿A qué lugares te llevan a realizar actividades recreativas? (Cine, plazas, parques, tiendas).

**Rúbrica para evaluar la entrevista**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |
| Uso de las nuevas Tecnologías | Usa adecuadamente las TIC S para escribir, presentar la información recaba, utiliza internet y grabadora de audio como recursos para la entrevista | Tiene dificultades para utilizar adecuadamente las TIC S , presenta dificultad para el uso de internet y grabadora de audio | No usa adecuadamente las TIC S para escribir, no presenta la información recaba de manera adecuada, no utiliza el internet ni grabadora de audio |