**Escuela Normal de Educación Preescolar**



Licenciatura en Educación Preescolar

Asignatura: Estrategias para la exploración de mundo social

Maestro: Roberto Acosta Robles

Alumna: Karla Elena Calzoncit Rodríguez.

Número de lista: 04

“Indicadores”

Unidad I

**EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Abril 2020

**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Indicadores del curso Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Jornada de Práctica del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Niño:

1. **¿Dónde vive?**
2. **¿Cómo es el lugar dónde vives? (Contexto)**
3. **¿Quiénes viven contigo**
4. **Número de integrantes de tu familia**

1. **¿Cómo te describes físicamente?**
2. **¿Qué te gusta y que te disgusta?**
3. **¿Qué te gusta del Jardín?**
4. **¿Quiénes son tus amigos? ¿Por qué son tus amigos?**

1. **¿Con quienes te llevas mejor con las niñas o los niños? ¿Por qué?**
2. **¿A qué lugares te llevan a realizar actividades recreativas? (Cine, plazas, parques, tiendas).**