Saltillo, Coahuila.

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

A close up of a sign

Description automatically generatedCiclo escolar 2020-2021.

Licenciatura en Educación Preescolar.

**UNIDAD I:** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños de preescolar.

**“Indicadores”.**

**Nombre**: Jaqueline García Soto. #7.

**Docente**: Roberto Acosta Robles.

**Grado y sección**: Cuarto semestre, sección “B”.

**Curso**: Estrategias para la exploración del mundo social.

**Competencias.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

22- abril- 2021.

Saltillo, Coahuila.

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Indicadores del curso Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Jornada de Práctica del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nombre del Niño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ¿Dónde vive?
2. ¿Cómo es el lugar dónde vives? (Contexto)
3. ¿Quiénes viven contigo
4. Número de integrantes de tu familia

1. ¿Cómo te describes físicamente?
2. ¿Qué te gusta y que te disgusta?
3. ¿Qué es lo que más te gusta de las clases en línea?
4. ¿Quiénes son tus amigos? ¿Por qué son tus amigos?

1. ¿Con quienes te llevas mejor con las niñas o los niños? ¿Por qué?
2. ¿A qué lugares te llevan a realizar actividades recreativas? (Cine, plazas, parques, tiendas).

Rúbrica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |
| Uso de las nuevas Tecnologías | Usa adecuadamente las TIC S para escribir, presentar la información recaba, utiliza internet y grabadora de audio como recursos para la entrevista | Tiene dificultades para utilizar adecuadamente las TIC S , presenta dificultad para el uso de internet y grabadora de audio | No usa adecuadamente las TIC S para escribir, no presenta la información recaba de manera adecuada, no utiliza el internet ni grabadora de audio |