

Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD I: El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños de preescolar.

“Indicadores”.

Nombre: Jaqueline García Soto. #7.

Docente: Roberto Acosta Robles.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección “B”.

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social.

Competencias.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

27- mayo- 2021.



Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Indicadores del curso Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Jornada de Práctica del 10 al 21 de mayo.

Nombre del Niño: _____.

1. ¿Dónde vive?
2. ¿Cómo es el lugar dónde vives? (Contexto)
3. ¿Quiénes viven contigo?
4. Número de integrantes de tu familia.
5. ¿Cómo te describes físicamente?
6. ¿Qué te gusta y que te disgusta?
7. ¿Qué es lo que más te gusta de las clases en línea?
8. ¿Quiénes son tus amigos? ¿Por qué son tus amigos?
9. ¿Con quienes te llevas mejor con las niñas o los niños? ¿Por qué?
10. ¿A qué lugares te llevan a realizar actividades recreativas? (Cine, plazas, parques, tiendas).

Nota:

Los presentes indicadores fueron realizados a través de la plataforma de Google Forms, los cuales fueron aplicados a los padres de familia que la educadora seleccionó, debido a que por motivos de pandemia el tiempo es poco en las videoconferencias virtuales, lo que complicó la aplicación de ellos durante la sesión.

Link:

<https://docs.google.com/forms/d/162CFWoHE3VjpRp9EHx9vmhIS9NDJ0sdvJhaACmbaxec/edit?usp=sharing>

Rúbrica.

Aspecto	Muy bien	Regular	Necesita mejorar
Entrevista	El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa	Respeto el guion acordado no ajusta su discurso	Ni respeta el guion ni ajusta el discurso
Expresión Oral	Articula correctamente esforzándose en ello	No articula correctamente, pero se esfuerza en ello	No articula correctamente ni se esfuerza en ello
Escucha Activa	Realiza una escucha activa en la entrevista	En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista	No realiza una escucha activa en la entrevista
Formulación de las Preguntas	Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado	Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado	Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado
Uso de las nuevas Tecnologías	Usa adecuadamente las TIC S para escribir, presentar la información recaba, utiliza internet y grabadora de audio como recursos para la entrevista	Tiene dificultades para utilizar adecuadamente las TIC S , presenta dificultad para el uso de internet y grabadora de audio	No usa adecuadamente las TIC S para escribir, no presenta la información recaba de manera adecuada, no utiliza el internet ni grabadora de audio