**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Angélica María Rocca Valdés

**Curso:** Estrategias de trabajo docente

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Investigación de conceptos básicos”

**Unidad 1. Diseño, intervención y evaluación en el aula**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 15/03/2021

**Cuadro de la implementación en el aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas detectados** | **Áreas de oportunidad** | **Reflexiones y preguntas** |
| **Diseños de los planes y secuencias didácticas** | \*Desarrollé una buena secuencia didáctica que incluía los tres momentos, actividades acorde a cada uno y creatividad en ellas. \*Se cumplía con los indicadores a abordar\*La secuencia era apta y acorde al grupo del alumno con el que se deseaba trabajar | \*Abordamos materiales de manera general y no tan específicos a trabajar\*Los indicadores pedían muchos requisitos para un grado y el cuento a trabajar se hizo muy largo | \*Cuento muy largo\*Consignas\*Explicación de la importancia de la familia (escribir como tal lo que se explicaría) | \*Aunque la elaboración se hizo a manera de equipo, se logró dar un buen resultado, sin embargo, hubiera sido mejor presencial y con un poco más de tiempo. \*La planeación está sujeta a cambios\*¿Cómo saber escribir una buena consigna que se dará para poder llevarla a cabo y resulte como se pensaba? |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | \*Se logró el propósito del enfoque del cuento plasmado con el pictograma\*Se logró el tiempo estimado para la actividad\*Se logró cumplir con los indicadores determinados y con cada uno de los componentes que implican la aplicación de la secuencia  | \*No se logró el objetivo de la comprensión del cuento por distracción con el material y el cierre de la secuencia resultó un tanto difícil ya que no se respondió lo esperado por la alumna\*La explicación del inició no fue muy amplia como se esperaba y creo que no muy entendible para la alumna  | \*Trabajar de distinta forma como lo solicita el alumno con el material \*Consignas y lenguaje apto para los alumnos\*Ejercer la autoridad | \*Siempre es bueno intentar realizar una adecuación\*Es bueno tomar en cuenta participaciones que quieren los alumnos, siempre y cuando saber acomodarlas y darles un enfoque hacia el aprendizaje\*Es importante guardar la calma y buscar soluciones ante un conflicto que se presente |
| **Aprendizaje de los alumnos** | \*Comprendió el fin del cuento\*Aprendió a hablar sobre su familia y una historia o hecho importante de la cual formó parte \*Aprendió a reconocer y valorar costumbres y tradiciones de sus grupos sociales\*Aprendió a narrar historias familiares | \*Mucha distracción en el material didáctico que formaba parte del otro\*Poca atención en el pictograma \*El nivel de escritura era poco avanzado según su edad y grado perteneciente | \*Un poco de comprensión sobre la autoridad alumno-maestro | \*Es realmente importante conocer al alumno para trabajar actividades que puedan satisfacer sus necesidades, intereses y formas de aprender.\*La alumna tuvo una excelente participación, a pesar de querer participar de otra forma no planeada, se acató a las instrucciones y se esforzó por hacer un buen trabajo, comprender y aprender.  |
| **Contextos** | \*El lugar era muy iluminado, silencio y apto para realizar la actividad.\*La participación de los padres de familia estuvo muy activa y fue muy gratificante\*Se pudo realizar el video sin necesidad de grabarlo tantas veces | \*Presencia cerca de otras personas que llamaban la atención de la alumna | \*Ansiedad por terminar la actividad (por parte de la alumna), gracias a esas personas  | \*Se tiene que contar con un buen lugar de trabajo para el logro de una actividad, ya que influye mucho para la comprensión de dichos aprendizajes esperados en los alumnos.  |
| **Recursos** | \*Se proporcionaron materiales creativos, llamativos, grandes y aptos para la actividad\*Había recursos extras para el apoyo visual de la alumna que fueron de mucha ayuda. | \*Algunos de los materiales eran demasiado llamativos y su uso no fue muy resaltante como ellos, por lo que lograron mucha distracción por parte de la alumna | \*Mejorar el material más visible (si se trata de letras)\*Darle el provecho que requiere a cada material | \*Los materiales son una parte fundamental para el logro de los aprendizajes esperados en los alumnos, ya que son con el fin de manipularse y sobre todo tienen el objetivo de que se logre\*Los materiales forman parte de los ambientes de aprendizaje |