

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Cuadro de doble entrada**

**Lorena Fernanda Olivo Maldonado**

**Estrategias de trabajo docente**

**4 semestre**

**Maestra: Angelica María Rocca Valdés**

**Unidad de aprendizaje I. Diseño, intervención y evaluación en el aula**

**Competencias:**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Marzo 2021, Saltillo, Coahuila**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aciertos | Problemas detectados | Áreas de oportunidad | Reflexiones y preguntas |
| Diseños de los planes y secuencias didácticas | Gracias a esto pude definir los aprendizajes esperados y las competencias en cada una de las actividades.Además, me permitió saber que una planeación debe de ser flexible ante toda actividad, y circunstancia que se presente, y me ayudó a ser más organizada. | Tomar decisiones previas a la práctica sobre qué es lo que se aprenderá, para qué se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera, al estar en contacto con ella y en mi proceso de práctica, me di cuenta de que debe de ser flexible, ante todo, ya que no se lleva como se planea y se debe de hacer adecuaciones en todo momento, además de que fue mi guía para no perderme en las actividades. | Al planear mis clases tengo que consultar el avance programático para considerar la secuencia, profundidad e interrelación entre los contenidos de enseñanza, los ficheros de actividades didácticas de los cursos, para identificar actividades que auxilien en la enseñanza, también tengo que realizar los ajustes necesarios al currículum para tratar de atender las características de todos mis alumnos. | Implica tomar decisiones previas a la práctica sobre qué es lo que se aprenderá, para qué se hará y cómo se puede lograr de la mejor manera, al estar planeando nos permitirá anticipar sucesos que puedan suceder, y que nosotros podemos prever, al estar en contacto con mi maestra en el proceso de práctica, me di cuenta de que debe de ser flexible, ante todo. |
| Enseñanza ydesarrollo deactividades | Favorecer las competencias y aprendizajes esperados en mi alumno, de acuerdo con su modo de aprender. | Al estar manejando diversos materiales, me ayudó a llamar la atención en mi alumno, pero no solo eso, sino que propiciar el conocimiento, me di cuenta de que, en un salón de clases, siempre habrá niños con diferentes formas de aprender, y no podemos aplicar el mismo método con todos, porque cada uno es diferente. | Al desarrollar mis clases tengo que designar a los alumnos con desempeño sobresaliente diferentes funciones para que participen apoyando a sus compañeros o a mí en diversas actividades, así como también debo de dedicar atención especial a los alumnos con mayor rezago, a través de la revisión puntual de sus trabajos, la asignación de tareas especiales y la promoción constante de su participación. | Es importante que el docente maneje dentro del aula el aprendizaje situado, porque esto ayudará a formar estudiantes reflexivos y capaces de desarrollarse en una sociedad competitiva, además de que ayuda a poner en práctica aquellos conocimientos vistos en la escuela, pero en la vida real, considero que el manejo de este es interesante, porque el docente puede hacer que sus clases sean llamativas para sus alumnos. |
| Aprendizaje de los alumnos | Fueron que el tema quedo comprendido por el alumno, aprendiendo a identificar su entorno, cuáles son sus costumbres y tradiciones. | Observe en mi alumno que el conocimiento que se le proporciono en el aula en un primer momento no era tan significativo para él, pero cuando hice las preguntas para que me contara de las costumbres y tradiciones de su familia, le fue más significativo porque le encontraron relación con su propia vida, fue una actividad que me ayudó a que se facilitaran esos saberes en ellos. | Para evaluar a mis alumnos tengo que realizar un diagnóstico al inicio del ciclo escolar, para conocer los conocimientos previos de mis alumnos, también tengo que llevar un expediente (carpeta o portafolio de evaluación) donde reúno diversos trabajos que dan cuenta de sus progresos, y promover actividades de autoevaluación, por otra parte, para asignar las calificaciones de mis alumnos debo de considerar los resultados de pruebas orales. | El favorecer la inclusión educativa en el salón de clases, puede ser muy provechoso para los alumnos, ya que se sientes apoyados por los demás, y esto ayudará a que se sientan confortables, pero, además, repercutirá en su aprendizaje de manera favorable, el docente debe de generar ambientes de aprendizaje de respeto entre compañeros para que exista la igualdad en el aula, favoreciendo los valores. |
| Contextos | Que el tema le quedara más claro y comprensible para mi alumno. | Reflexionar sobre la información que él ya tenía, complementarla con la presentada y complementarla con la nueva que le iba a enseñar yo. | En mi “aula de clases” no establezco la aplicación de las normas conduzcan a la creación de un ambiente de trabajo sano, es indispensable que como maestra mantenga la calma ante situaciones conflictivas, evitando reacciones negativas como gritar, golpear objetos, etc. | Se me permitió en mi clase que el alumno pudiera estar más atento a la misma; así mismo que se me hizo más fácil propiciar el aprendizaje en él; ya que le llamaba la atención porque decía que era muy interesante, así mismo permitió que reflexionaran dado al ambiente de aprendizaje |
| Recursos | Que mi alumno se sintiera cómodo en las actividades, feliz y trabajando. | Al utilizar la casa y no la escuela para hacer las actividades con el niño, me di cuenta, que estuvo un poco más quieto que cuando está en su salón, por lo que se me hizo un poco difícil porque a veces se distraía volteando a ver a su hermano que estaba cerca de él. | Al desarrollar mis clases tengo que utilizar el tiempo en las actividades de acuerdo con lo que había estimado o planeado; los ficheros de actividades didácticas para incluir actividades variadas que refuercen el aprendizaje; los materiales didácticos para buscar y/o reforzar la adquisición de conocimientos. | Considero que el uso de recursos materiales en el jardín de niños es de suma importancia ya que por la edad en la que se encuentran los alumnos se sienten atraídos por materiales que les generan inquietud es por eso por lo que como futura docente debo trabajar con recursos llamativos para que a mis alumnos les genere interés y puedan aprender con gusto. |