ESCUELA NORMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2020-2021



Curso: Estrategias de trabajo docente

Maestra: Angelica María Rocca Valdés

Unidad de aprendizaje I.

 Diseño, intervención y evaluación en el aula

Competencias

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

*Alumna:* Veronica Esmeralda Gonzalez Mata

Cuarto semestre, Sección: A

Marzo 2021

Saltillo, Coahuila

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas detectados** | **Áreas de oportunidad** | **Reflexiones y preguntas** |
| **Diseños de los planes y secuencias didácticas** | **Fue muy sencillo planear porque la actividad nos fue asignada solo teníamos que inventar un cuento y además el equipo que tenía era muy activo y responsable.** | **En realidad no tuve ningún problema durante este proceso al momento de planear pero en lo personal a mi me hubiera gustado mucho poder hacer mas actividades que apoyaran la clase para estar mas tiempo en contacto de un niño.**  | **Al momento de inventar el cuento existió una oportunidad de hacerlo de un tema interesante y de la manera que queríamos, esto reforzado también con el hecho de que se hizo uno para cada grado de preescolar y esto ayudo a prepáranos para en un futuro poder hacer nuestras propias adecuaciones a las actividades.** | **Al poder hacer mi propia planeación realmente me sentí muy conforme y contenta esto me demostró cuan importante es para mi el poder llegar a ser una educadora y me deja principalmente las siguientes dudas, ¿estoy haciendo realmente actividades significativas para mis alumnos?, ¿a mis alumnos les gustaran mis actividades?**  |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | **La actividad se llevo a cabo de manera activa y fluida.****Al repasar lo visto se identifico que los conocimientos si tuvieron un valor para la niña**  | **No detecte ningún problema a la hora de estar trabajando, en realidad la niña se mostro muy participativa y la actividad se desarrollo bien.** | **Encontré durante la actividad algunos espacios para platicar con la niña sobre otros aspectos relacionados con lo que estábamos viendo y poder crear un buen lazo con ella, y motivarla cuando acertaba en las preguntas.** | **Me gusto mucho el desarrollo de la actividad, aunque esta ya era mi tercer practica dado que las primeras no habían sido grabadas adecuadamente lo cual me demostró varios escenarios donde los niños tienen diferente edad y diferente contexto familiar y como esto se nota al momento de trabajar, realmente me pareció algo importante para pensar porque en un futuro voy a estar frente a pequeños con muchas diferencias.**  |
| **Aprendizaje de los alumnos** | **La selección de los aprendizajes esperados que estuvieron lo más apegado posible al tema principal y con un valor para lograr un aprendizaje significativo en los niños.**  | **Desafortunadamente al ser solo un día de practica no pude registrar como se vería reflejado el aprendizaje en mi niña de practica lo cual es una desventaja porque si fuera lo contrario me permitiría hacer muchas mejoras en mi planeación y llegar a hacerlo de manera excelente.** | **Al momento de hablar de aprendizajes hay muchas oportunidades porque con una actividad si esta bien planeada un alumno puede aprender muchas cosas no solamente de un curso si no de varios si estos se relacionan correctamente por eso en mi practica se estuvo observando el aprendizaje desde la perspectiva de tres cursos.**  | **¿Cómo voy a trabajar con estos aprendizajes?****¿Cómo se verán reflejados estos aprendizajes en los niños?****¿Sera sencillo identificar el acercamiento o el logro a estos aprendizajes?** |
| **Contextos** | **El contexto familiar de la pequeña con la que practique ayudo mucho a que el desarrollo de la clase fuera amena y constante, además que mis acciones para colocar a la niña en una ambiente cómodo entre alumna-practicante también tuvieron buenos resultados.**  | **Desafortunadamente se trabajo de manera virtual, un contexto completamente nuevo para mi como estudiante como para mi alumno de práctica, lo cual además de ser difícil porque la tecnología no es confiable también es una desventaja al momento de captar la atención de los pequeños.**  | **El contexto en el que nos encontramos mundialmente fue un punto de ventaja porque ayudo mucho al desenvolvimiento del tema que se vio durante la práctica porque actualmente todos conocen que nos encontramos en pandemia e incluso los más pequeños y esto permitió trabajar con buen ritmo la actividad.**  | **Al finalizar mi practica pensé en aspectos que para practicas futuras me podrían servir mucho por ejemplo el colocar una ambientación detrás de mí que se vea bonita y llame la atención de mis alumnos y quizás tener algún calendario, o imágenes alusivas para auxiliar a actividad.**  |
| **Recursos** | **El pictograma fue el material indicado para trabajar los aprendizajes, porque la niña atendía rápidamente las indicaciones que le daba y además se mostraba interesada y divertida intentar descifrar lo que la imagen quería** **decir.**  | **No tuve ningún problema con los materiales, como los hice digitales se disminuyó mucho la carga en comparación al haberlos hecho en físico.** | **Al hacer tus recursos existe la oportunidad de explayar tu creatividad e ir más allá de lo convencional buscando siempre crear materiales adecuados tanto para el aprendizaje como para atraer a los pequeños.**  | **En lo personal creo que el material es lo mas importante dentro de la educación preescolar porque es cuando lo visual es lo que más atrae así que estuve pensando mucho en como hubiera favorecido si mi material hubiera sido físico.** **¿Cómo debe ser un material didáctico para lograr llamar la atención de los niños?****¿Tendré algún problema para que los niños me presten atención por el hecho de utilizar material digital?** |