**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Estrategias de Trabajo Docente

**Docente:** Angelica María Rocca Valdés

**CUADRO DE DOBLE ENTRADA**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** Diseño, intervención y evaluación en el aula.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. Marzo, 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas detectados** | **Áreas de oportunidad** | **Reflexiones y preguntas** |
| **Diseños de los planes y secuencias didácticas** | Realicé una secuencia didáctica en base al Plan y Programa de Educación Preescolar, de acuerdo con ciertos aprendizajes esperados del libro de Aprendizajes Clave, y puedo decir que los abordé de manera correcta en las actividades que escogí para aplicar en mi práctica. | Solo batallé poco para relacionar los aprendizajes esperados con las actividades. | Hablando más del formato del trabajo, ya que se realizó en equipo y solo se usó un tipo de formato para todas, y probablemente a lo mejor no a todas les funciona de la misma manera, sería eso de hacer un propio formato funcional para cada quien. | Debería planear con mucha anticipación las secuencias didácticas para las prácticas, y en el proceso debo plantearme preguntas como: ‘¿los aprendizajes esperados son acordes a las actividades?’, ‘¿las actividades son adecuadas para los preescolares?’, etc. |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | Desde el principio logré tener la atención de las alumnas, y durante todas las actividades se desenvolvieron muy bien sin problema, cuando expresaban sus ideas también lo hacían sin ningún tipo de problema. | Solo tuve un pequeño problema que fue cuando empecé tenía retirado el cuento con el que iba a realizar la actividad, tuve que pararme por el cuento y volver a sentarme para continuar con la secuencia didáctica. | Creo que debo tener mejor organización para cuando tenga mis prácticas, y más ahorita en cuarentena, para no perder tiempo en traer los materiales.Otra cosa que veo oportunidad de cambiar son los nervios que me dan antes de las prácticas, en este caso no me dieron muchos nervios porque las alumnas eran familia, pero cuando es con niños que no conozco cambia la situación y me pongo nerviosa, debería calmarme antes de cada práctica. | Debo desenvolverme mucho más con los niños en mis prácticas, y seguir con la seguridad para que los alumnos se expresen abiertamente. |
| **Aprendizaje de los alumnos** | Al concluir la clase con las alumnas, cerramos con preguntas sobre el pictograma, sobre qué fue lo que aprendieron en la clase, y las alumnas contestaron abiertamente sin problemas. | Creo que el instrumento de evaluación no fue el correcto, pude realizar uno mejor para sacar mejor resultados. | Debería de escoger mejor el instrumento de evaluación para obtener mejores resultados sobre la secuencia didáctica aplicada. | - ¿Estoy aplicando actividades que realmente les dejen aprendizajes a los alumnos?- ¿Los aprendizajes esperados concuerdan con las actividades? |
| **Contextos** | Decidí pedirles ayuda a mis primas para mi práctica, que fueran un poco más cercanos a mí los alumnos, los padres de familia fueron accesibles en brindarme ayuda para mi práctica. | Solo hubo un inconveniente con una niña de mi familia que no quiso asistir a la clase, sus papás no la pudieron convencer de que asistiera a la clase que iba a dar por mi práctica. | Creo que en esta normalidad debería buscar con tiempo quién me apoye en las prácticas, y que estén seguros de querer participar. | Debo generar confianza en los padres de familia de los niños con lo que vaya a trabajar, para que me brinden apoyo con mis prácticas, y plantearme preguntas como: ‘¿le brindo confianza a los padres de familia?’, etc. |
| **Recursos** | Los recursos que escogí para la situación didáctica fueron adecuados para esta, ya que decidí hacer el cuento a una escala grande y llamativo para las alumnas, también metí videos adecuados para preescolar, y por último metí un material extra para que fuera más dinámica la clase. | Mi equipo y yo tuvimos el error de hacer el cuento muy largo, por fortuna yo no tuve problemas con mis alumnas, pero debería de ser más corto el cuento. | Pude haber hecho mejor el cuento, es decir, más llamativo para las niñas, pudiera ser con imágenes más grandes, y que el cuento sea más corto. | - ¿Los materiales son adecuados para los preescolares?- ¿Tengo los materiales suficientes para todos los alumnos? |