

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Estrategias de trabajo docente

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Angelica Maria Rocca Valdes

**TRABAJO: Cuadro de doble entrada**

Competencias unidad I:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Saltillo, coahuila de zaragoza marzo de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas detectados** | **Áreas de oportunidades** | **Reflexiones y preguntas** |
| **Diseño de los planes y secuencias didácticas** | Pensar en actividades que fueran de nivel preescolar y pudieran ser adaptadas facilmente dependiendo al grado del niño. | Los tiempos estimados para cada actividad eran cortos en algunas y en otras era mucho.Algunos materiales no fueron utilies con el niño. |  La programación de los tiempos.Mejorar los materiales a utilizar. |  Que no siempre lo que planeamos sale como queremos, en ocasiones se deben realizar adaptaciones. |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | Usar un lenguaje claro y optimista para que el alumno se sintiera comodo y la clase fuera divertida para el. | En la actividad de lectura, haberla realizado dinamica para no haber perdido su atención. | Dinamismo en las actividades para no perder la atención de los niños. | No realizar toda la lectura yo, sino que dejarles que ellos continuen la historia o que den sus probabilidades de lo que sucedera acontinuación en esta.  |
| **Aprendizaje de los alumnos** | Se lograron algunos de los objetivos. | Debido a la corta edad del alumno en cuestión, el proposito principal no pudo ser identificado debido a que aun no tenia comprensión en la escritura, ademas de quizas haber realizado la clase cuando no se encontrara dormido. |  Realizar un diagnositco antes a los alumnos para saber como diseñar las actividades de acuerdo a sus capacidades. | El no dar por sentado, por asi decirlo, que todos los niños tienen las mismas capacidades o habilidades. |
| **Contextos** | Que su familia se encontraba cerca de el para darle asesoramiento. | Su familia le realizaba las cosas cuando el no queria. | Al notar este tipo de cosas, tratar de intervenir para que el niño realizalice las actividades y asi promover su aprendizaje. | El aunque me de pena, dar un llamado de atención para que no le realicen las cosas. |
| **Recursos**  | No considero que el recurso digital haya ayudado. | Fue realizado de manera virtual, lo cual estropeo un poco la clase. | Mejorar en el uso de medios digitales. | El tener paciencia y comprensión sobre los altercados que puedan pasar con un medio digital. |