

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

**Asignatura:** Estrategias de Trabajo Docente

**Titular:** Angélica María Rocca Valdés

**Alumna:** Claudia Mata Rodríguez

**Semestre:** 4 **Sección:** A

Domingo 14 de Marzo del 2021 Saltillo Coahuila

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ACIERTOS** | **PROBLEMAS DETECTADOS** | **AREAS DE OPORTUNIDAD** | **REFLEXIONES Y PREGUNTAS** |
| **DISEÑOS DE LOS PLANES Y SECUENCIAS DIDÁCTICAS** | La actividad diseñada para el desarrollo de a secuencia didáctica fue apta para la edad del niño a debido a que se realizó en equipo hubo mayor oportunidad de conocer más opiniones o puntos de vista para las actividades a emplear en la práctica. | Delimitar los objetivos para que el resultado de la actividad sea el esperado y no centrar tanto la atención en los materiales a utilizar. | Centrar mi atención en que el desarrollo de aprendizaje sea más significativo con materiales sencillos y concretos. | Darle a conocer el propósito de la secuencia y cuestionarlo acerca de que cree que tratara la secuencia. |
| **ENSEÑANZA Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES** | Se utilizó un lenguaje apto para la edad del niño además de que la actividad se basó en actividades que el niño realiza ocasionalmente con su familia. | Aunque era un lenguaje apto para su edad, considero no era el correcto ya que fue muy coloquial. | Debería explicar las actividades con palabras desarrollo del vocabulario en el niño. | Debería ampliar mi vocabulario para usar las palabras correctas durante los acercamientos con los niños. |
| **APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS** | Se lograron alcanzar los aprendizajes esperados, ya que escribió su nombre de manera correcta y en el desarrollo de las actividades se concentraba en hacer lo que se la había pedido.  | Se observó que durante la lectura del pictograma, el niño se anticipaba a leer lo que había después de la lectura de la imagen, sin embargo desconocía el significado de algunas de ellas y decía el material con el que estaba echo por ejemplo (leña-madera, chimenea-fuego). | Seguir promoviendo un ambiente de confianza para promover un aprendizaje más significativo. | ¿Qué metodologías son más favorables para el aprendizaje de los alumnos? |
| **CONTEXTOS** | Debido a que el niño ha cursado sus 3 años de jardín de manera satisfactoria y ha tenido una socialización constante con niños de su misma edad y distintos maestros, esto me permitió crear un ambiente agradable y de confianza para la aplicación de la actividad y evitar la desconfianza y permitir que la actividad fluyera. | La interacción que tiene Jesús con su familia, la socialización que tiene constantemente con sus compañeros de clase, maestras, etc., le ha permitido adquirir obtener el conocimiento que en la escuela se le ha dificultado por la falta de disposición de los docentes. | No dejar e aprendizaje por completo a los docentes, en casa reforzar lo que dentro de la escuela no se aborda de manera correcta. | No se tuvo problema en este aspecto ya que la actividad fluyo de manera positiva, sin interrupciones por alguna situación de desconfianza. |
| **RECURSOS** | La decoración que empleé fue la adecuada ya que al momento de hacer uso del pictograma se concentraba en leer las imágenes y el texto que lograba comprender y no prestaba su atención la decoración o el material. | Utilizar letras más grandes en el pictograma para permitir una mejor apreciación de lo que era el texto. | Utilizar material más concreto que no le quitara mucho tiempo para desarrollar la actividad propuesta de manera mas rápida. | Utilizar material llamativo mas no exagerado para evitar tiempos muertos o desconcentración. |