

Escuela Normal de Educacion Preescolar

Licentura en educacion preescolar

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

Asignatura: Estrategias de trabajo docente

Periodo de evaluación parcial: 1

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Fátima Nuncio Moreno

Grado: 2D

No. De lista: 15

 **Saltillo Coahuila, 15 de Marzo del 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aciertos | Problemas detectados | Áreas de oportunidad  | Reflexiones y preguntas |
| Diseños de los planes y secuencias didácticas  | La secuencia didáctica tuvo una buena organización y diseño, contenía todos los datos solicitados que se requieren conocer para poder llevar a cabo las actividades, conteniendo en si los tres periodos de trabajo, duración, aprendizajes esperados, nombre de la actividad, y rubricas de evaluación. | Los problemas fueron que la secuencia didáctica como fue realizada en equipo, cada una le dio su toque y sus modificaciones curriculares, porque aplicamos las actividades a niños de diferentes edades. | Al momento de estarla diseñando pude notar que cada una la organizaba a la manera que nos era entendible, tomando como referencia los materiales necesarios y adaptándolos a las edades correspondientes de los niños. | Cuando realizamos la secuencia didáctica nos enfocamos en el objetivo principal, y aquí fue donde surgieron preguntas y cuestiones como: ¿Qué debemos de enseñarles a los niños?, ¿Qué es lo que quiero que aprenda y como lo lograremos?, y por dicho motivo buscamos actividades atractivas y motivantes. |
| Enseñanza y desarrollo de actividades | Para comenzar trate de socializar con los pequeños para poder estar en un ambiente de confianza, y poder propiciar mejores logros educativos. Enseguida desarrolle las actividades en los tres tiempos correspondientes y al finalizar les brinde una hoja para que anotaran su nombre y la pegaran en algún lugar del aula.  | Había muchas zonas de distracción, es decir, había mucho material que podían adquirir y tenerlo a su altura para su dominio. Conforme a esto hubo distracciones, y batalle un poco al momento de comenzar a trabajar. | La interacción de los niños brindo muy buenos aprendizajes, porque se obtuvo el trabajo colaborativo, la motivación por trabajar, la socialización, y nuevos conocimientos por parte de los estudiantes. | Esta práctica me sirvió para reflexionar acerca de la manera de presentar las cosas que mostrare para poder aprender, a reconocer las distracciones y poder hacer adecuaciones a la curricular. |
| Aprendizaje de los alumnos | Estoy segura que los niños adquirieron el objetivo principal de la actividad, el cual fue reconocer lo que significaba la familia, quienes la conforman, que actividades realizan juntos, que costumbres tienen. Además que los niños lograron identificar las grafías, letras y números del pictograma. | Supongo que al inicio de cada tramo de actividad, los niños desviaban su atención porque en ocasiones querían seguir con la actividad anterior, y tomo más tiempo dar por finalizada la clase. | Identifique el progreso de los alumnos, así como en qué nivel se encuentran, y ciento que marque un poco su interacción ya que por motivos de la pandemia los niños tenían muy poca convivencia. | Considero que como cada secuencia didáctica es indispensable conocer e importante llegar a alcanzar los aprendizajes esperados planteados al inicio de las actividades. |
| Contextos  | El aula que adapte en mi casa, trate de presentarles cosas atractivas para poder desarrollar sus habilidades, en primera instancia jugamos para poder estar en un ambiente sano, y de convivencia. | El aula fue adaptada de último momento, por lo que me sentía un poco nerviosa por la impresión de los padres de familia acerca del lugar donde desarrolle las actividades. | Considero que el espacio fue práctico, pero un poco pequeño porque eran 3 estudiantes, pero se pudo adaptar todo de buena manera y favorecer los aprendizajes. | Para poder llevar a cabo las actividades no debe de haber tantas distracciones, y de presentarle materiales atractivos para poder generar motivación por aprender.  |
|  Recursos | El pictograma fue realizado en cartoncillo con imágenes adheribles que fueran al alcance de los niños para poder complementarlo, hojas de máquina para que anotaran su nombre, una bocina para presentarles la canción de la familia, material digital para observar y analizar el video inicial, y los títeres que enriquecieron la práctica. | Considero que se extendió el tiempo de la socialización y práctica de la secuencia didáctica. | El material fue una gran ayuda y apoyo para poder propiciar el espacio académico. | Siento que realice un gran trabajo, porque todo surgió como lo antes planeado, existieron experiencias que me servirán de guía para mejorar en mis futuras prácticas, y agradezco las jornadas que se nos asignan para poder desempeñar nuestra práctica. |