**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Materia: Estrategias de trabajo docente

Docente: Angelica Maria Rocca Valdes

Alumna: Valeria Carlos Pérez #4

Cuadro doble entrada

Unidad de aprendizaje 1: Diseño, intervención y evaluación en el aula

Competencias de unidad:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aciertos** | **Problemas detectados** | **Áreas de oportunidad** | **Reflexiones y preguntas** |
| **Diseños de los planes y secuencias didácticas** | Las actividades fueron diseñadas conforme a las necesidades del niño, basándome en los aprendizajes esperados del programa correspondiente.  | Uno de los problemas fue que los tiempos programados en la secuencia se extendieron un poco más.  | Pude adecuar las actividades un poco más dinámicas y llamativas. | Considero que la secuencia fue realizada correctamente conforme al propósito de esta. |
| **Enseñanza y desarrollo de actividades** | Siempre fui clara y precisa en las preguntas que hacía, estuve en contante motivación con mi alumna para no perder su atención. | Hubo una pregunta en la que mi alumna responde con información personal que considero no debió decir. | Formular mejor las preguntas antes de hacerlas, para así evitar respuestas inadecuadas. | Me pude dar cuenta que debo estar preparada para alumnas un poco más avanzadas en cuanto nivel intelectual. |
| **Aprendizaje de los alumnos** | Mi alumna siempre atenta a la clase y participativa. Siempre existió esa motivación de mi parte al momento de realizar las actividades, siempre le estuve cuestionando lo que hacía y que significaba.  | Confunde las j con la g. | Conforme a las actividades que le pedí realizar no encontré algún área de oportunidad, ya que fue una alumna un poco avanzada que incluso leyó sola el cronograma.  | La alumna aprendió lo que es un cronograma, reforzó la lectura. |
| **Contextos** | Realicé la práctica en mi casa, en un lugar donde no existieran posibles distracciones.  | Se llegó a escuchar como pasaban los carros, pero no afectó en el audio del vídeo. | Pude adornar con objetos didácticos el espacio donde trabajamos. | Considero que era mejor hacerlo de manera presencial porque en línea es más complicado, al yo tener la oportunidad de hacerlo de manera presencial opte por tomarla. |
| **Recursos** | Utilicé materiales didácticos y coloridos. Utilicé recursos tecnológicos para poner música en lo que ella trabajaba. | Pude hacer el cronograma más grande para que fuera más visible. | Tal vez pude incluir una actividad de píe para animar la clase. | Los recursos que utilicé fueron los correctos, la tecnología es un recurso que nos pude ayudar a hacer las clases diferentes y llamativas. |