Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

Alumna: Alma Cristina Olvera Rodríguez.

Curso: Estrategias de trabajo Docente

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

Grado y Sección: “2A”

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

14 de Marzo 2021, Saltillo, Coahuila.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aciertos | Problemas detectados  | Áreas de oportunidad  | Reflexiones y preguntas |
| Diseños de los planes y secuencias didácticas | Las actividades diseñadas fueron correctas para los aprendizajes esperados a trabajar y para la edad de la alumna.  | Al momento de planificar tuve dificultades porque no lograba vincular 2 campos formativos en una sola secuencia, pero con la ayuda de los docentes que resolvían mis dudas logre realizarla. | El diseño de la secuencia me sirve como experiencia para posteriores y lograr vincular sin problemas campos formativos diferentes.  | Considero que el diseño de una buena secuencia es fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, e indispensable para un trabajo docente eficaz. |
| Enseñanza y desarrollo de actividades | Las actividades fueron realizadas conforme estaba establecido en la planeación, siguiendo el orden.  | Algunas actividades no duraron el tiempo que se esperaba, por lo que tuve que hacer adecuaciones en el momento para que se cumpliera el tiempo establecido, también en algún momento me puse muy nerviosa y se me olvido la actividad que seguía.  | Esto me sirve para siempre tener actividades alternas o estar preparada para innovar en el momento.  | Conforme las experiencias que tenga voy a ir mejorando y dejando los nervios de lado pues iré adquiriendo seguridad en mi misma e iré desarrollando mi formación como docente. |
| Aprendizaje de los alumnos | Los aprendizajes de la alumna se lograron con las actividades desarrolladas, pude evaluarlo con la actividad del cierre.  | Identifique el nivel de escritura de la alumna y me percate que para la edad que tiene debería estar en un nivel más avanzado.  | Rescatare las estrategias de enseñanza que me funcionaron y cuáles no.  | Me sentí bien con el aprendizaje, ya que se obtuvo de la manera esperada.  |
| Contextos | A la hora de realizar la actividad, primero tuve que leer un cuento que hablara de la navidad para poner en contexto a la niña con las actividades que se trabajarían posteriormente.  | En este proceso no detecte ni tuve ningún problema. |  | La docente debe propiciar espacios de ambiente enriquecedores.  |
| Recursos | Utilice cartelones, un pictograma, hojas de máquina, colores y algunos adornos de navidad, estos materiales me sirvieron de mucha ayuda para lograr captar la atención de la alumna.  | Algunas imágenes del pictograma se podrían interpretar para varios significados no solamente para uno, sin embargo la alumna las interpreto de la manera esperada.  | Me quedo con la experiencia, para no repetir los mismos errores y asegurarme que todo este correctamente antes de implementar una clase.  | Considero que el material didáctico es indispensable en el desarrollo de actividades de enseñanza pues ayuda a captar la atención de los alumnos.  |