ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**“CUADRO DE DOBLE ENTRADA”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRA:** Angélica María Rocca Valdés

**MATERIA:** Estrategias de trabajo docente

SALTILLO, COAHUILA MARZO/2021

1.- REALIZAR UN ANÁLISIS EXHAUSTIVO DE SU PRÁCTICA DOCENTE, CONSIDERANDO LOS INDICADORES DEL CUADRO DE DOBLE ENTRADA QUE SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA 20 DE SU PROGRAMA.

2.- BUENA REDACCIÓN Y ANÁLISIS.

3.- SER CONGRUENTE CON LO QUE SE HIZO EN LA PRÁCTICA Y CON LA DESCRIPCIÓN.

4.- TENER BUENA ORTOGRAFÍA.

5.- CONSIDERAR LOS INSTRUMENTOS QUE SE LLEVARON A LA PRÁCTICA PARA HACER EL ANÁLISIS (DIARIOS, PLANEACIONES, ETC..)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ACIERTOS | PROBLEMAS DETECTADOS | ÁREAS DE OPORTUNIDAD | REFLEXIONES Y PREGUNTAS |
| Diseños de los planes y secuencias didácticas | \*Tuve una buena planeación, se incluyeron todos los datos, como: aprendizajes esperados, organizadores curriculares, inicio, desarrollo y cierre, materiales, tiempo, espacio, etc.  \*Considero que mi secuencia didáctica estuvo bien planeada de acuerdo al nivel de preescolar al que se la iba a aplicar.  \*Añadí el instrumento con el que se iba a evaluar. | Considero que no tuve algún problema acerca del diseño de mi planeación, ya que tengo conocimiento de cómo es que se realizan. | Considero que puedo mejorar un poco más al momento de realizar mis planeaciones, además de utilizar distintos instrumento para evaluar. | ¿Por qué es importante diseñar una planeación?  ¿Son adecuadas mis actividades para aplicarlas a los niños de preescolar? |
| Enseñanza y desarrollo de actividades | Pude mantener la atención de la niña hacia las actividades que le aplique, hubo una muy buena comunicación y comprensión, atendía a las indicaciones que se le daba. | Uno de los problemas que enfrente fue al momento de leer el pictograma, ya que al inicio ella estaba un poco distraída y no tenia con que señalarle en donde íbamos a comenzar ya que era por medio de una computadora. | Puedo mejorar un poco más en aplicar más estrategias como por ejemplo para obtener más rápido la atención de los niños. | ¿Está logrando aprender lo que se espera?  ¿Comprenderá cada una de las actividades? |
| Aprendizaje de los alumnos | Al momento de la lectura del pictograma pude percatarme de que la niña sabia diferenciar entre letras y números, diferencia entre una imagen y el texto, al momento de las demás actividades me pude dar cuenta que ella ya logra escribir su nombre y reconoce algunas de las reglas que existen dentro de casa. | Considero que en cuanto al aprendizaje esperado no tuve ningún problema ya que la niña tenía conocimientos previos y le llamo la atención realizar las actividades. | Podría utilizar un poco mas de instrumentos para poder evaluarlos y darme cuenta de cuáles son los aprendizajes que aprendieron y cuales le falta por aprender. | ¿Las actividades que aplique cumplen con el aprendizaje esperado correspondiente?  ¿Por qué es importante establecer un aprendizaje esperado antes de diseñar las actividades? |
| Contextos | Algo bueno del contexto es que es mi familiar y fue mucho más fácil que siguiera las instrucciones que le daba y me pusiera atención. | En cuanto al contexto no tuve ningún problema. | Poder lograr que los niños se desarrollen en cualquier contexto que se encuentren, ya se familiar, escolar, etc | ¿Es importante que conozcan cada uno de los contextos en lo que se desarrolla? |
| Recursos | Considero que el uso de recursos que presente fue buena, obtuve buenos resultados para poder lograr dar mi clase y trabajar los aprendizajes esperados | Considero que no enfrente algún problema en cuanto a los recursos y materiales que utilice, solamente que fue por medio de una computadora. | Hacer el material didáctico en físico, un poco más atractivo para los niños. | ¿Mis materiales son adecuados para impartir una clase? |